



Με τη συγχρηματοδότηση
της Ευρωπαϊκής Ένωσης



« ΜΑΘΑΙΝΩ ΕΛΛΗΝΙΚΑ ΣΤΟ ΝΗΣΙΑΓΩΓΕΙΟ: ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΥΠΟΣΤΗΡΙΞΗΣ ΤΩΝ ΝΗΣΙΑΓΩΓΩΝ ΣΤΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ ΤΗΣ ΕΛΛΗΝΙΚΗΣ ΓΛΩΣΣΑΣ ΣΕ ΠΑΙΔΙΑ ΥΠΗΚΟΟΥΣ ΤΡΙΤΩΝ ΧΩΡΩΝ »

ΔΗΜΟΣΙΟ ΝΗΣΙΑΓΩΓΕΙΟ ΧΑΛΚΟΥΤΣΑΣ Ι΄

ΔΙΕΥΘΥΝΤΡΙΑ: ΑΝΝΑ ΛΑΝΙΤΟΥ

ΝΗΣΙΑΓΩΓΟΣ: ΜΑΡΙΑ ΙΩΑΝΝΟΥ



ΚΥΠΡΙΑΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ



ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ ΔΗΜΟΤΙΚΗΣ
ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ

Στις μέρες μας, σε όλα σχεδόν τα νηπιαγωγεία παρατηρείται πάντα ένας αριθμός ξενόγλωσσων μαθητών με λίγη ή καθόλου γνώση της ελληνικής γλώσσας που είναι και η επίσημη γλώσσα διδασκαλίας στα σχολεία μας.

Επιπλέον, υπάρχει πάντα και ένας αριθμός μαθητών με μαθησιακές δυσκολίες.

Ως εκ τούτου, η νηπιαγωγός έχει την ευθύνη να δίνει σε όλα τα παιδιά σημαντικά εφόδια, και για το σκοπό αυτό να διαμορφώνει το κατάλληλο εκπαιδευτικό κλίμα που θα προωθεί το σεβασμό, την αλληλεγγύη και τη διαφορετικότητα.

Μαθαίνοντας την ελληνική γλώσσα, τα παιδιά νιώθουν περισσότερη ασφάλεια και έτσι μπορούν πιο εύκολα να ενσωματωθούν στο νέο τους περιβάλλον.

Όπως αναφέρει και το αναλυτικό πρόγραμμα, «το παιχνίδι αποτελεί για το παιδί, από τη στιγμή της γέννησης, τον φυσικό τρόπο μάθησης και ανάπτυξης».

Γι' αυτό και το μάθημα που μόλις παρακολουθήσατε ήταν βασισμένο στην πρακτική του ελεύθερου και δομημένου παιχνιδιού.

Είναι η αρχή της σχολικής χρονιάς και βρισκόμαστε σε ένα μεταβατικό στάδιο ακόμα για τα παιδιά, καθώς ακόμη προσαρμόζονται, μαθαίνουν κανόνες και προσπαθούμε συγχρόνως να αναπτύξουμε αξίες όπως τη συνεργασία, την ομαδικότητα, την αποδοχή, το σεβασμό, το διάλογο και την αλληλεγγύη.

Έτσι, προσπαθήσαμε να δημιουργήσουμε ένα περιβάλλον πλούσιο σε δραστηριότητες που να ικανοποιούν τη διαφορετικότητα των παιδιών συμπεριλαμβάνοντας παιχνίδια:

- κοινωνικά,
- εκπαιδευτικά,
- φανταστικά,
- κινητικά,
- μουσικά,
- δημιουργικά,
- αισθητηριακά
- παιχνίδια με κανόνες.

Στο μάθημα μας, οργανώθηκαν παιχνίδια και δραστηριότητες που όλες εφαρμόζουμε στο πρόγραμμα του νηπιαγωγείου, κάποιες όμως από τις οποίες ενισχύθηκαν με διάφορα υποστηρικτικά μέσα που θα βοηθούσαν πιο εύκολα τα παιδιά να:

- ανακαλύψουν την ελληνική γλώσσα
- μάθουν νέες λέξεις
- εντρυφήσουν στη σωστή προφορά τους

ΠΑΙΧΝΙΔΙ ΤΩΝ ΚΡΥΜΜΈΝΩΝ ΕΙΚΟΝΩΝ



Βοηθητικό μέσο: Τοίχος που μιλά

ΤΟΜΠΟΛΑ ΜΕ ΗΧΗΤΙΚΕΣ ΟΔΗΓΙΕΣ



Βοηθητικό μέσο: Ηχείο ή Tablet

ΙΑΤΡΕΙΟ - ΚΟΥΚΛΟΣΠΙΤΟ



μα:

με

ΝΤΟΜΙΝΟ ΛΕΞΕΩΝ



ΕΝΑ ΑΣΤΕΙΟ ΠΡΟΣΩΠΟ



Βοηθητικό μέσο: Ζάρι λεξιλογίου

ΠΑΙΧΝΙΔΙ ΜΝΗΜΗΣ



Βοηθητικό μέσο: Διαδραστικός πίνακας

ΓΥΜΝΑΖΟΜΑΙ



ΠΑΙΖΩ BOWLING



ΜΟΥΣΙΚΕΣ ΠΑΡΤΙΤΟΥΡΕΣ ΜΕ ΤΟ ΣΩΜΑ ΜΟΥ



ΚΑΘΡΕΦΤΕΣ



ΜΙΚΡΟΙ ΖΑΧΑΡΟΠΛΑΣΤΕΣ



ΠΟΙΟΣ ΘΑ ΦΤΙΑΞΕΙ ΠΡΩΤΟΣ ΤΟΝ ΑΝΘΡΩΠΙΝΟ ΣΚΕΛΕΤΟ;



Η ΒΙΒΛΙΟΘΗΚΗ ΜΑΣ



ΑΝΑΚΑΛΥΠΤΩ ΤΟ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝ ΜΕ ΤΙΣ ΑΙΣΘΗΣΕΙΣ ΜΟΥ

