



Νηπιαγωγείο Αγίας Νάπας

Νηπιαγωγοί:
Μαρτίνα Φωτίου
Θέα Σολωμού

16/10/2023



**Αρχική Αξιολόγηση:
Προσωπική Συνέντευξη**

Εργαλείο Αρχικής Αξιολόγησης



Όνοματεπώνυμο παιδιού: _____

Τμήμα: _____

Ημερομηνία: _____

ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΑΓΙΑΣ ΠΑΡΑΣΚΕΥΗΣ – ΣΧΟΛΙΚΗ ΧΡΟΝΙΑ 2023-2024

Αρχική Αξιολόγηση Παιδιών με Μεταναστευτική Βιογραφία

Οδηγίες: Η αξιολόγηση θα γίνει με τη μορφή ατομικής συνέντευξης. Μπορεί να γίνει είτε μέσα στην τάξη σε τραπέζι ή στην αυλή την ώρα του διαλείμματος. Είναι πολύ σημαντικό η νηπιαγωγός να δημιουργήσει θετικό κλίμα, ώστε το παιδί να νιώθει άνετα. Αν το παιδί δεν είναι σε θέση να απαντήσει τις πρώτες τρεις ερωτήσεις, τότε η νηπιαγωγός σταματάει τη συνέντευξη. Αν η νηπιαγωγός παρατηρήσει ότι το παιδί δεν απαντάει λόγω του ότι νιώθει άβολα, τότε σταματάει τη συνέντευξη και την πραγματοποιεί σε καταπινό χρόνο (μετά από λίγες μέρες).

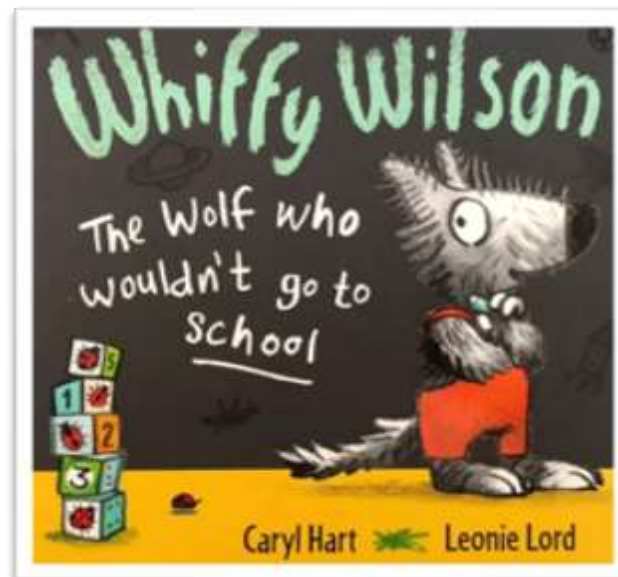
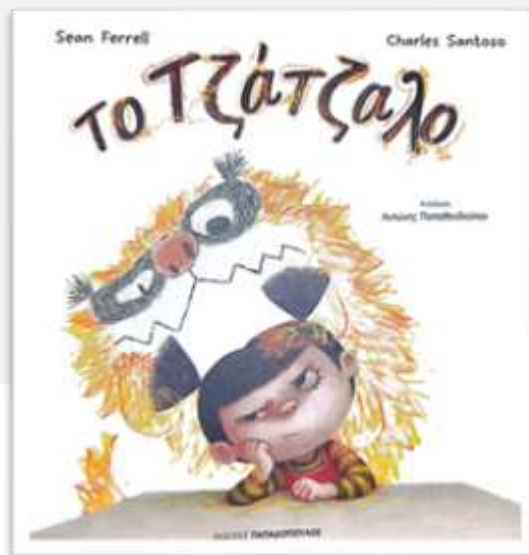
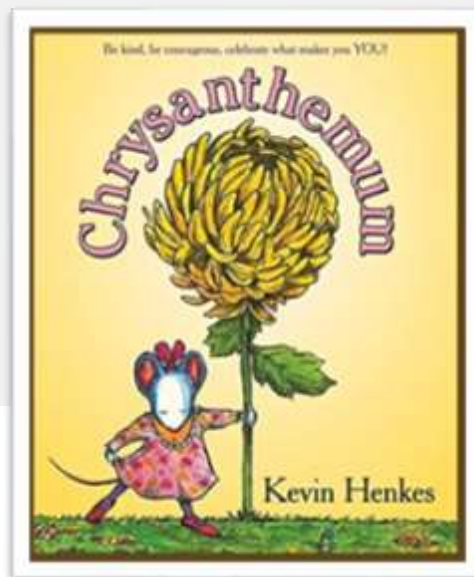
	Ναι	Όχι
1. Πώς σε λένε; Το παιδί θα πρέπει να είναι ικανό να δηλώσει το όνομά του και πιθανόν το επίθετό του.		
2. Πόσο χρονών είσαι; Το παιδί θα πρέπει να είναι ικανό να δηλώσει την ηλικία του. Αν δείξει τα δάκτυλά του, τότε ρωτάμε: «Πόσα είναι αυτά;»		
3. Ποιο είναι το αγαπημένο σου παιχνίδι; Το παιδί θα πρέπει να είναι ικανό να ονομάσει ένα ή δύο παιχνίδια. Αν δείχνει ότι δεν κατάλαβε την ερώτηση τότε ρωτάμε: «Τι σου αρέσει να κάνεις στο σπίτι;» Αν το παιδί δεν είναι σε θέση να απαντήσει τις πρώτες τρεις ερωτήσεις, τότε σταματάμε τη συνέντευξη.		
4. Πες μου για το ... (αναφέρουμε ένα από τα αγαπημένα του παιχνίδια). Πώς είναι; Το παιδί θα πρέπει να είναι ικανό να αναφέρει 2-3 χαρακτηριστικά του παιχνιδιού του (χρώματα, μέγεθος, χρήση).		
5. Ποια είναι τα αγαπημένα σου ζώα; Το παιδί θα πρέπει να είναι ικανό να ονομάσει 3-5 ζώα.		
6. Το παιδί είναι ικανό να ακολουθήσει απλές οδηγίες όπως: «Δώσε μου ένα μολύβι», «Βάλε το μολύβι πάνω στο βιβλίο», «Βάλε το βιβλίο κάτω από το τραπέζι».		
7. Δείχνουμε πάνω μας ή σε μια κούκλα τα ετή: μάτια, μύτη, στόμα, μαλλιά, αυτιά, χέρια, δάκτυλα, πόδια και ρωτάμε: Τι είναι αυτό/ αυτά; Το παιδί θα πρέπει να είναι ικανό να ονομάσει 6-8 μέρη του σώματος.		
8. Ζητάμε από το παιδί να κάνει ένα σχέδιο. Όταν τελειώσει, ρωτάμε: «Τι συμβαίνει στο σχέδιό σου;»		
9. Αν το παιδί είναι σε θέση να μιλήσει για το σχέδιό του, χρησιμοποιεί ορθά τα οριστικά άρθρα;		
10. Αν το παιδί είναι σε θέση να μιλήσει για το σχέδιό του, φτιάχνει ολοκληρωμένες προτάσεις των 3-4 λέξεων;		

Συνολικός αριθμός ερωτήσεων όπου η νηπιαγωγός επέλεξε «ΝΑΙ»: _____

Συνολικός αριθμός ερωτήσεων όπου η νηπιαγωγός επέλεξε «ΟΧΙ»: _____

Σημειώσεις:

- Τα παιδιά που έχουν ποσοστό επιτυχίας 70% φαίνεται ότι έχουν επαφή και εμπειρία με την ελληνική ως δεύτερη γλώσσα και μπορούμε να πούμε ότι βρίσκονται στο επίπεδο γλωσσικόθετας Α1-Α2.
- Τα παιδιά που έχουν ποσοστό επιτυχίας κάτω από το 70% βρίσκονται ακόμα σε πολύ πρώιμο στάδιο εκμάθησης της ελληνικής ως δεύτερης γλώσσας.
- Τα παιδιά που δεν ήταν σε θέση να απαντήσουν τις τρεις πρώτες ερωτήσεις, θεωρούμε ότι δεν έχουν προηγούμενα ακούσματα της ελληνικής γλώσσας.



Τίτλος Παραμυθιού: «Η Χρυσάνθεμη» του Kevin Henkes

Λεξιλόγιο – Στόχος για τα εν δυνάμει δίγλωσσα παιδιά: σχολείο, δασκάλα, τάξη, όνομα, «Πώς σε λένε;», «Με λένε ...», στη σειρά/ στο τρένα, διάδρομος σχολείου, διάλειμμα, τσάντα, παγουρίνο, πίνω νερό, καστίνα: μολύβι, σβηστήρι, ρίγα/ χάρακας, χρωματιστά, μαρκαδόροι, μολύβια, ζύστρα, φρούτο.

Λεξιλόγιο για τη γλωσσική εξομάλυνση ιστορίας: ποντικά, κίτρινο φόρεμα, λιπημένη, χαρούμενη, γονείς, μαμά, μπαμπάς, λουλούδι, χρυσάνθεμο, αγκαλιά, κοριδεύω, φίλες.

Πριν τη δομημένη δραστηριότητα αφήγησης

1. Προ-διδασκαλία Λεξιλογίου: Ψηφιακό παιχνίδι
 - <https://wordwall.net/resource/60192751>
 - <https://wordwall.net/resource/60201921>
2. Κοινωνικό-δραματικό παιχνίδι στο Κ.Μ.: «Το σπίτι της οικογένειας – Η οικογένεια ετοιμάζει τα παιδιά για το σχολείο».
3. Κοινωνικό-δραματικό παιχνίδι στο Κ.Μ.: «Το Σχολείο»
4. Παιχνίδια με την αξιοποίηση καρτών λεξιλογίου:
 - Τόμπολα
 - Παιχνίδι μνήμης
5. Παιχνίδι γνωριμίας: «Πώς σε λένε; Με λένε»

Κατά τη διάρκεια της δομημένης δραστηριότητας αφήγησης - ΣΥΝΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ

1. Πριν την αφήγηση: Επεξεργασία εξωφύλλου
2. Κατά τη διάρκεια της αφήγησης:
 - Προβολή παρουσίασης με τις εικόνες
 - Συμμετοχή στην αφήγηση του παραμυθιού:
 - Διαφάνεια 6: Τι να πάρει η Χρυσάνθεμη μαζί της στο σχολείο;
 - Διαφάνεια 8: Θα ήθελες να είσαι στη θέση της Χρυσάνθεμης;
3. Δραστηριότητες Επεξεργασίας:
 - Διάδρομος Αφήγησης (δομικά στοιχεία παραμυθιού/χρήση εικόνων)
 - Πώς νιώθει και γιατί; Ένα παιδί κάθε φορά επιλέγει μία καρτέλα και ονομάζει ή μιμείται το συναίσθημα που νιώθει η Χρυσάνθεμη. Συζήτηση στην ολομέλεια για να δικαιολογήσουν την απάντησή τους
4. Κλείσιμο: Τεχνική δράματος «χτίζοντας τη γέφυρα»

Χρήσιμες Τεχνικές & Εργαλεία:

- έκφραση προσώπου
- μιμητικές κινήσεις/ χειρονομίες
- εναλλαγές στη φωνή
- επανάληψη λέξεων/ φράσεων
- χρήση εικόνων

Μετά τη δομημένη δραστηριότητα αφήγησης

1. Εμπέδωση λεξιλογίου: Ψηφιακό παιχνίδι: <https://wordwall.net/play/60192/617/833>
2. Σειροθέτηση εικόνων παραμυθιού
3. Αντιστοίχιση πρότασης – εικόνας

Συμπληρωματικό Πλαίσιο Εξέλιξης Επιδιώξεων για την Ελληνική ως Δεύτερη Γλώσσα στην Προδημοτική Εκπαίδευση

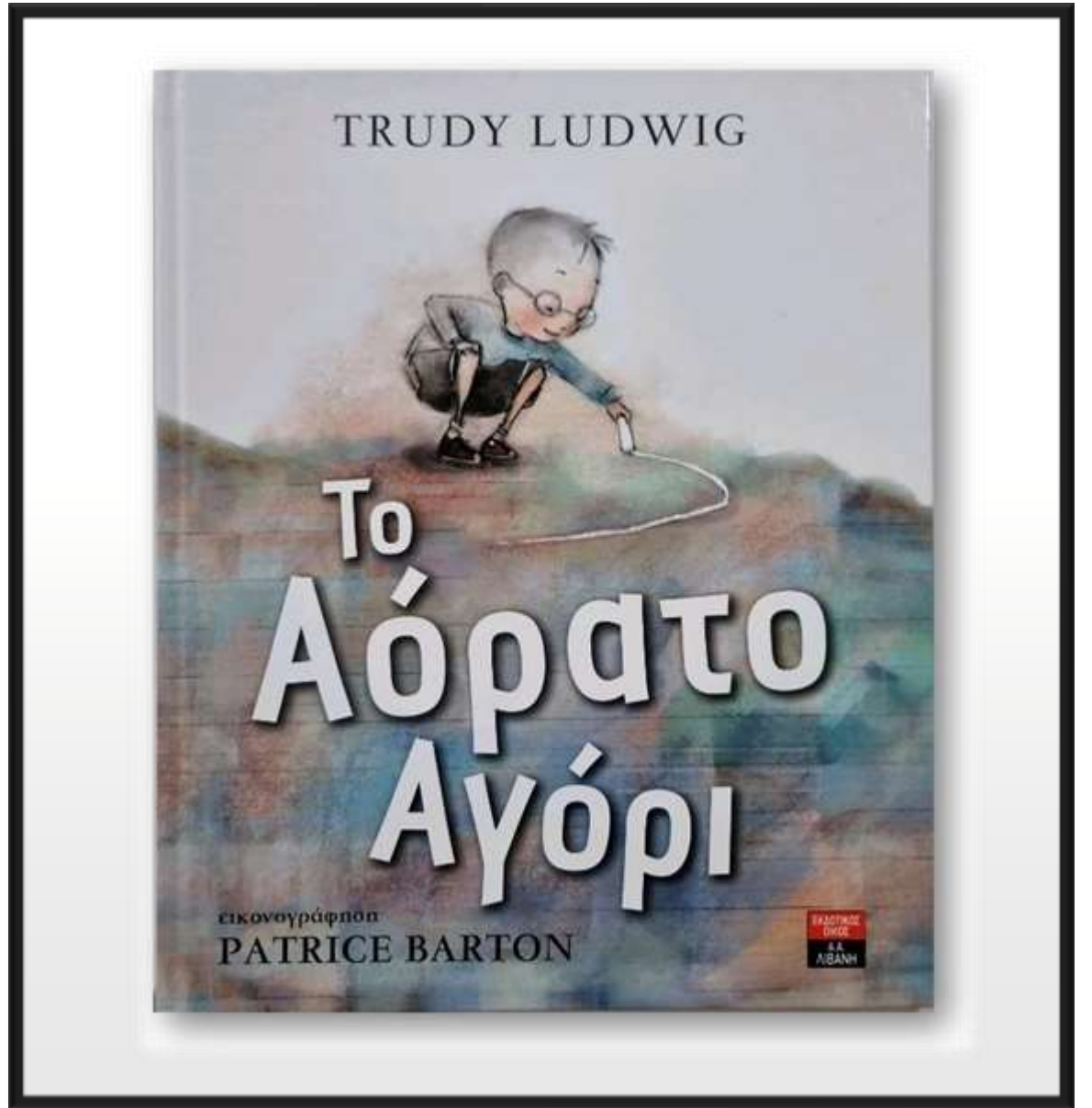
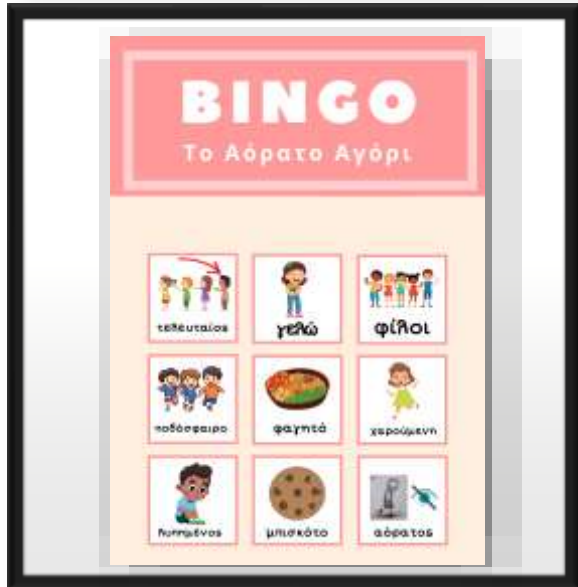
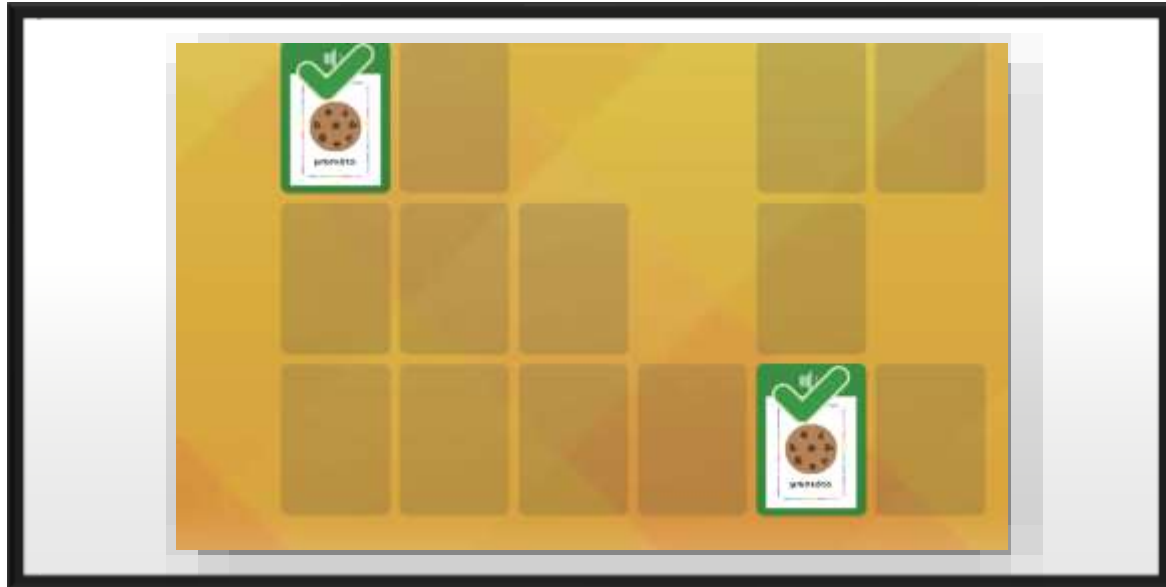


1^ο στάδιο: Πριν την εφαρμογή της δραστηριότητας
Προ-διδασκαλία λεξιλογίου στο
Ελεύθερο/Δομημένο Παιχνίδι

1. Λεξιλόγιο – Στόχος για τη θεματική: «Το σχολείο»

- Χώροι του σχολείου
- Πρόσωπα του σχολείου
- Σχολικά αντικείμενα
- Κανόνες και Ρουτίνες
- Παιχνίδια και Δραστηριότητες
- Βοηθητικές Φράσεις

2. Λεξιλόγιο Γλωσσικής Εξομάλυνσης



Συμπληρωματικό Πλαίσιο Εξέλιξης Επιδιώξεων για την Ελληνική ως Δεύτερη Γλώσσα στην Προδημοτική Εκπαίδευση



2^ο στάδιο:
Κατά την εφαρμογή της δραστηριότητας

Ποιος είναι ο ήρωας αυτής της ιστορίας;

		
ένα τερατάκι	ένα αγόρι	ένας λύκος

Πόσες συλλαβές έχουν οι λέξεις;

δασκάλα	1	2	3	
	1	2	3	4

Πού ακούτε τη συλλαβή «φι»;

	
---	---

Πού συνέβηκε αυτή η ιστορία;

		
στη θάλασσα	στο διάστημα	στο βουνό

Συμπληρωματικό Πλαίσιο Εξέλιξης Επιδιώξεων
για την Ελληνική ως Δεύτερη Γλώσσα
στην Προδημοτική Εκπαίδευση

« σχολείο	« χρυσάνθεμο	« κορδέλα	« αγκαλιά	« στη σειρά	« ποντικάκι	« φίλος
« όνειρο	« χαρούμενη	« λυπημένη	« κίτρινο φόρεμα	« διάλεγμα	« δασκάλα	
						
						

3^ο στάδιο:

Μετά την εφαρμογή της δραστηριότητας



Σας ευχαριστούμε για
την προσοχή σας!

Και τώρα...
Ώρα για Παιχνίδι!



Το παιχνίδι δεν είναι
διάλειμμα από τη μάθηση,
είναι η μάθηση!