


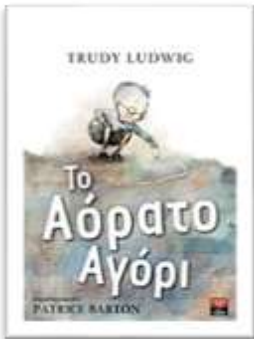
ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΑΓΙΑΣ ΝΑΠΑΣ



Ελεύθερο και Δομημένο Παιχνίδι		Θεματική: «Το Σχολείο»		
	Ημερομηνία: 16/10/2023	Διευθύντρια: Νίκη Νικολάου Νηπιαγωγοί: Μαρτίνα Φωτίου – Υπεύθυνη τάξης Θέα Σολωμού – Εκπαιδεύτρια ΔΡΑ.Σ.Ε.+	Αριθμός Παιδιών: 25 Κορίτσια: 13 Αγόρια: 12	Αριθμός παιδιών με Μ.Β.: 10
ΠΑΙΧΝΙΔΙ	ΣΤΟΧΟΙ		ΣΗΜΕΙΩΣΕΙΣ	
	Τα παιδιά να είναι ικανά:			
ΚΟΙΝΩΝΙΚΟ-ΔΡΑΜΑΤΙΚΟ Κ.Μ. «Το Σχολείο» Ελεύθερο Παιχνίδι	<ul style="list-style-type: none"> - να συνεργάζονται μεταξύ τους για τη διεξαγωγή του παιχνιδιού - να εκφράζονται ανάλογα με τον ρόλο τους – λεκτικά και σωματικά - να χρησιμοποιούν τον λόγο, την κίνηση, τη φωνή και τα αντικείμενα για να ενισχύσουν τον ρόλο τους - να εμπλέκονται σε διάλογο - ν' αλληλεπιδρούν με άλλα παιδιά για να ενισχύσουν τον ρόλο τους 			
ΚΟΙΝΩΝΙΚΟ-ΔΡΑΜΑΤΙΚΟ Κ.Μ. «Το Βιβλιοπωλείο» Ελεύθερο Παιχνίδι Προϋπάρχουσα γνώση: Κειμενικό είδος: απόδειξη	<ul style="list-style-type: none"> - να συνεργάζονται μεταξύ τους για τη διεξαγωγή του παιχνιδιού - να εκφράζονται ανάλογα με τον ρόλο τους – λεκτικά και σωματικά - να εμπλέκονται σε διάλογο - ν' αλληλεπιδρούν με άλλα παιδιά για να ενισχύσουν τον ρόλο τους - να εκτελούν τη διαδικασία της αγοραπωλησίας - να συμπληρώνουν τα απαραίτητα στοιχεία στην απόδειξη 			
ΚΟΙΝΩΝΙΚΟ-ΔΡΑΜΑΤΙΚΟ Κ.Μ. «Το Σπίτι της Οικογένειας» Ελεύθερο Παιχνίδι	<ul style="list-style-type: none"> - να συνεργάζονται μεταξύ τους για τη διεξαγωγή του παιχνιδιού - να εκφράζονται ανάλογα με τον ρόλο τους – λεκτικά και σωματικά - να χρησιμοποιούν τον λόγο, την κίνηση, τη φωνή και τα αντικείμενα για να ενισχύσουν τον ρόλο τους - να εμπλέκονται σε διάλογο - ν' αλληλεπιδρούν με άλλα παιδιά για να ενισχύσουν τον ρόλο τους 			
ΟΙΚΟΔΟΜΙΚΟ « Χτίζω σχολείο μου» Δομημένο Παιχνίδι Προϋπάρχουσα γνώση: Μαθηματική Πρακτική: Ακρίβεια	<ul style="list-style-type: none"> - να συνεργάζονται μεταξύ τους για την επίτευξη ενός κοινού στόχου - να κατασκευάσουν το οικοδόμημα του σχολείου - να περιγράψουν τους χώρους της κατασκευής τους - να δημιουργούν σενάριο σχετικό με το σχολείο 			

<p>ΠΕΙΡΑΜΑΤΙΚΟ ΠΑΙΧΝΙΔΙ «Πειραματίζομαι κι ανακαλύπτω τα σχολικά αντικείμενα» Ελεύθερο Παιχνίδι</p>	<ul style="list-style-type: none"> - να πειραματίζονται με τα υλικά που έχουν στη διάθεσή τους - να χρησιμοποιούν τα εργαλεία που έχουν στη διάθεσή τους - να κάνουν παρατηρήσεις και σχόλια κατά τη διάρκεια του πειραματισμού - να ονομάζουν τα σχολικά αντικείμενα 	
<p>ΚΙΝΗΤΙΚΟ ΠΑΙΧΝΙΔΙ «Βρες τον στόχο» Δομημένο Παιχνίδι</p>	<ul style="list-style-type: none"> - να περιμένουν τη σειρά τους - να ρίχνουν το σακουλάκι σε συγκεκριμένο στόχο - να δοκιμάζουν διαφορετικούς τρόπους για να ρίχνουν το σακουλάκι και να επιλέγουν τον πιο αποτελεσματικό - να ονομάζουν τα σχολικά αντικείμενα, τα πρόσωπα του σχολείου και τις δραστηριότητες/ παιχνίδια του σχολείου 	
<p>ΦΑΝΤΑΣΤΙΚΟ ΠΑΙΧΝΙΔΙ Κουκλοθέατρο με τη χρήση φιγούρων προσωποποιημένων σχολικών αντικειμένων Ελεύθερο Παιχνίδι</p>	<ul style="list-style-type: none"> - να συνεργάζονται μεταξύ τους για τη διεξαγωγή του κουκλοθέατρου - να αναπτύσσουν σενάριο σχετικό με τα σχολικά αντικείμενα που θα υποδυθούν - να χρησιμοποιούν τις φιγούρες για να υποδυθούν ρόλους - να χρησιμοποιούν τον λόγο και τη φωνή για να ενισχύσουν τον ρόλο τους 	
<p>ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟ ΨΗΦΙΑΚΟ ΠΑΙΧΝΙΔΙ «Βρες το ταίρι» Δομημένο Παιχνίδι</p>	<ul style="list-style-type: none"> - να αναπτύξουν δεξιότητες χρήσης του ηλεκτρονικού υπολογιστή και του tablet - να συνεργάζονται κατά την ενασχόλησή τους με το παιχνίδι - να ονομάζουν τα σχολικά αντικείμενα 	
<p>ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟ ΨΗΦΙΑΚΟ ΠΑΙΧΝΙΔΙ Κουίζ – Οι κανόνες της τάξης μας Δομημένο Παιχνίδι</p>	<ul style="list-style-type: none"> - να αναπτύξουν δεξιότητες χρήσης του ηλεκτρονικού υπολογιστή και του tablet - να συνεργάζονται κατά την ενασχόλησή τους με το παιχνίδι - να επιλέγουν την εικόνα που αντιστοιχεί στον κάθε κανόνα. 	
<p>ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟ ΠΑΙΧΝΙΔΙ Ντόμινο με σχολικά αντικείμενα Δομημένο Παιχνίδι</p>	<ul style="list-style-type: none"> - να παίζουν σύμφωνα με τους κανόνες του παιχνιδιού - να περιμένουν τη σειρά τους - να ονομάζουν τα αντικείμενα που απεικονίζονται στις καρτέλες του ντόμινο - να εντοπίζουν τις όμοιες κάρτες 	
<p>ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟ ΠΑΙΧΝΙΔΙ Παζλ 1. Η αυλή του σχολείου 2. Η τάξη Δομημένο Παιχνίδι</p>	<ul style="list-style-type: none"> - να συναρμολογούν τα κομμάτια των παζλ - να ολοκληρώνουν τα παζλ - να ονομάζουν και να περιγράφουν το περιεχόμενο της εικόνας του παζλ (σχολικοί χώροι, σχολικά αντικείμενα, παιχνίδια, δραστηριότητες, πρόσωπα του σχολείου) 	

<p>ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟ ΠΑΙΧΝΙΔΙ Επιτραπέζιο παιχνίδι με ζάρια (βούλες) «Τι χρειάζομαι στο σχολείο;» Δομημένο Παιχνίδι</p>	<ul style="list-style-type: none"> - να περιμένουν τη σειρά τους - να παίζουν σύμφωνα με τους κανόνες του παιχνιδιού - ν' απαριθμούν από το 1-6 - να ονομάζουν τα σχολικά αντικείμενα 	
<p>ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟ ΠΑΙΧΝΙΔΙ Επιτραπέζιο παιχνίδι με ζάρια (αριθμητικά σύμβολα 1-6) «Υπάρχει ομοιοκαταληξία;» Δομημένο Παιχνίδι</p>	<ul style="list-style-type: none"> - να περιμένουν τη σειρά τους - να ονομάζουν τα αριθμητικά σύμβολα 1-6 - ν' απαριθμούν από το 1-6 - να ονομάζουν τα αντικείμενα ή/και τα πρόσωπα που απεικονίζονται στο παιχνίδι - να αναγνωρίζουν τα ζευγάρια των λέξεων που ομοιοκαταληκτούν 	
<p>ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟ ΠΑΙΧΝΙΔΙ «Πού ακούς τη συλλαβή;» Δομημένο Παιχνίδι</p>	<ul style="list-style-type: none"> - να περιμένουν τη σειρά τους - να ονομάζουν τα αντικείμενα/ πρόσωπα που απεικονίζονται στις καρτέλες τους - να συλλαβίζουν τις λέξεις - να διακρίνουν τις συλλαβές των λέξεων 	
<p>ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟ ΠΑΙΧΝΙΔΙ «Τι δεν ταιριάζει;» Δομημένο Παιχνίδι</p>	<ul style="list-style-type: none"> - να περιμένουν τη σειρά τους - να παίζουν σύμφωνα με τους κανόνες του παιχνιδιού - να ονομάζουν τις λέξεις που απεικονίζονται στις καρτέλες - να ονομάζουν τις κατηγορίες αντικειμένων - να εντοπίζουν την καρτέλα που απεικονίζει το αντικείμενο που δεν ταιριάζει 	
<p>ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟ ΠΑΙΧΝΙΔΙ «Η μάχη των αριθμών» Δομημένο Παιχνίδι</p>	<ul style="list-style-type: none"> - να παίζουν σύμφωνα με τους κανόνες του παιχνιδιού - να απαριθμούν τα σχολικά αντικείμενα (1-10) - να αναγνωρίζουν και να ονομάζουν τα αριθμητικά σύμβολα (1-10) - να αναγνωρίζουν τον μεγαλύτερο και τον μικρότερο αριθμό συμβολικά και ποσοτικά - να ονομάζουν τα αντικείμενα που απεικονίζονται στις καρτέλες 	
<p>ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟ ΠΑΙΧΝΙΔΙ Ρομποτική: Προγραμματίζω τη μελισσούλα Χαλάκι 1: «Οι κανόνες της τάξης μας» Χαλάκι 2: «Δραστηριότητες και παιχνίδια του σχολείου» Δομημένο Παιχνίδι</p>	<ul style="list-style-type: none"> - να ονομάζουν τις δραστηριότητες της τάξης και τα παιχνίδια που παίζουμε στο σχολείο - να ονομάζουν τους κανόνες που ακολουθούμε στην τάξη ή/και στο σχολείο - να χρησιμοποιούν λεξιλόγιο σχετικό με τις κατευθύνσεις: μπροστά, πίσω, στρίβει δεξιά, στρίβει αριστερά - να προγραμματίζουν τη μελισσούλα έτσι ώστε να ακολουθεί τη διαδρομή που χρειάζεται για να φτάσει στον προορισμό της 	

<p>ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟ ΠΑΙΧΝΙΔΙ Παντομίμα</p> <p>Δομημένο Παιχνίδι</p>	<ul style="list-style-type: none"> - να συνεργάζονται για τη διεξαγωγή του παιχνιδιού - να παίζουν σύμφωνα με τους κανόνες του παιχνιδιού - να χρησιμοποιούν την κίνηση για να μιμηθούν το πρόσωπο, το παιχνίδι ή τη δραστηριότητα που απεικονίζεται στην καρτέλα - να εκφράζονται σωματικά, ανάλογα με το πρόσωπο που μιμούνται 	
<p align="center">ΠΡΙΝ ΤΗΝ ΕΦΑΡΜΟΓΗ ΤΗΣ ΔΟΜΗΜΕΝΗΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑΣ ΑΦΗΓΗΣΗΣ</p> <p align="center">Κειμενικό Είδος: Παραμύθι</p>		
<p>Τίτλος Παραμυθιού: «Το Αόρατο Αγόρι»</p>	<p>Κείμενο: Trudy Ludwig Εικονογράφηση: Patrice Barton</p>	<p>Μετάφραση: Σοφία Τζάλη Εκδόσεις: Α.Α. ΛΙΒΑΝΗ</p>
<p>ΠΡΟΦΟΡΙΚΗ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑ: ΑΚΡΟΑΣΗ & ΟΜΙΛΙΑ</p> <p>Επιδίωξη: Τα αναδυόμενα πολύγλωσσα παιδιά αναμένεται να: διευρύνουν την ικανότητα για δόμηση νοημάτων μέσω γλώσσας</p>		
<p>Προ-διδασκαλία του απαραίτητου λεξιλογίου στα αναδυόμενα δίγλωσσα ή πολύγλωσσα παιδιά</p>		
<ul style="list-style-type: none"> • Κάρτες λεξιλογίου: Ψηφιακό παιχνίδι μνήμης • BINGO • Εκμάθηση απαραίτητου λεξιλογίου με τη χρήση του άλμπουμ που μιλάει • Ακρόαση απλοποιημένου κειμένου/ περίληψης της ιστορίας με τη χρήση της στήλης σειροθέτησης 		
<p>Σημειώσεις/ Σχόλια:</p>		