

Νέοτοπας ο Κάστοπας





Νέοτοπας
ο Κάστοπας

Συγγραφή

Χρυσοβαλάντη Γιάννακα, Εκπαιδευτικός

Εικονογράφηση

Κέντρο Τεχνών Κίμωνος

Χαράλαμπος Μαργαρίτης

Γιάννης Σακέλλης

Κριτική Ανάγνωση

Νεοφύτα Πολυδώρου, Νηπιαγωγός

Γλωσσική επιμέλεια

Άντρεα Παπαϊωάννου, Λειτουργός Εκπαιδευτικού Προγραμματισμού

Ομάδα υλοποίησης έργου (αλφαβητικά)

Δέσπω Κυριανού, Λειτουργός Εκπαιδευτικού Προγραμματισμού Α΄

Παναγιώτης Παναγίδης, Λειτουργός Γραφείου Διευθυντή Δημοτικής Εκπαίδευσης

Γεωργία Πασιαρδή, Επιθεωρήτρια Δημοτικής Εκπαίδευσης

Ανδρέας Τσιάκκικρος, Ανώτερος Λειτουργός Εκπαιδευτικού Προγραμματισμού

Γραφιστική επιμέλεια:

Κέντρο Τεχνών Κίμωνος

ISBN: 978-9963-0-7163-0

© ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ, ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ ΚΑΙ ΝΕΟΛΑΙΑΣ
ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ ΔΗΜΟΤΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ

Νέοτοπος ο Κάστοπος



Με τη συγχρηματοδότηση
της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ΚΥΠΡΙΑΚΗ
ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ



ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ
ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ ΚΑΙ ΝΕΟΛΑΙΑΣ



ΜΑΘΑΙΝΩ
ΕΛΛΗΝΙΚΑ
ΣΤΟ ΝΗΣΙΩΤΙΚΟ

Όλες οι ιστορίες, συνοδεύονται από:

Βίντεο με κίνηση (animation) με την περίληψή τους: Οι περιλήψεις αυτές δίνονται και μεταφρασμένες.

Ηχογραφημένες αφηγήσεις: όλες οι ιστορίες έχουν ηχογραφηθεί και σκηνοθετηθεί σε μορφή podcast.

Τραγούδια: κάθε ιστορία συνοδεύεται από ένα τραγούδι.

Τα βίντεο, τα podcast και τα τραγούδια είναι διαθέσιμα στην ιστοσελίδα του έργου, στον σύνδεσμο <https://maelnip.schools.ac.cy/eikonografimenes-istories-video/> ή σκανάροντας το ακόλουθο QR Code:



Για προ-διδασκαλία του λεξιλογίου των ιστοριών, δημιουργήθηκαν διαδραστικές κάρτες, οι οποίες δίνονται και τυπωμένες.

Πρόσβαση στις διαδραστικές κάρτες: ιστοσελίδα του έργου (maelnip.schools.ac.cy, Εκπαιδευτικό Υλικό, Διαδραστικές κάρτες λεξιλογίου).

Πρόσβαση στις κάρτες σε εκτυπώσιμη μορφή: ιστοσελίδα του έργου (maelnip.schools.ac.cy, Εκπαιδευτικό Υλικό, Κάρτες λεξιλογίου σε εκτυπώσιμη μορφή).

Για εμπέδωση του λεξιλογίου των θεματικών ενοτήτων των ιστοριών, δημιουργήθηκε εφαρμογή (application): οδηγίες για εγκατάσταση και χρήση της εφαρμογής υπάρχουν στην ιστοσελίδα του έργου (maelnip.schools.ac.cy, Εκπαιδευτικό Υλικό, Εφαρμογή εκμάθησης λεξιλογίου (app)).

ΠΡΟΛΟΓΟΣ

Με ιδιαίτερη χαρά, χαιρετίζω την έκδοση του τόμου αυτού, ο οποίος περιλαμβάνει 20 εικονογραφημένες ιστορίες, για τα παιδιά που φοιτούν στο νηπιαγωγείο. Οι ιστορίες περιγράφουν τις περιπέτειες του Νέστορα του Κάστορα και σχετίζονται με τις θεματικές που δήλωσαν οι νηπιαγωγοί κατά τη διάγνωση αναγκών για το έργο «Μαθαίνω ελληνικά στο νηπιαγωγείο: Υποστήριξη νηπιαγωγών και Υ.Τ.Χ. (Υψηκών Τρίτων Χωρών)». Το έργο αυτό συντόνισε η Διεύθυνση Δημοτικής Εκπαίδευσης και συγχρηματοδοτήθηκε από το Ταμείο Ασύλου, Μετανάστευσης και Ένταξης και την Κυπριακή Δημοκρατία.

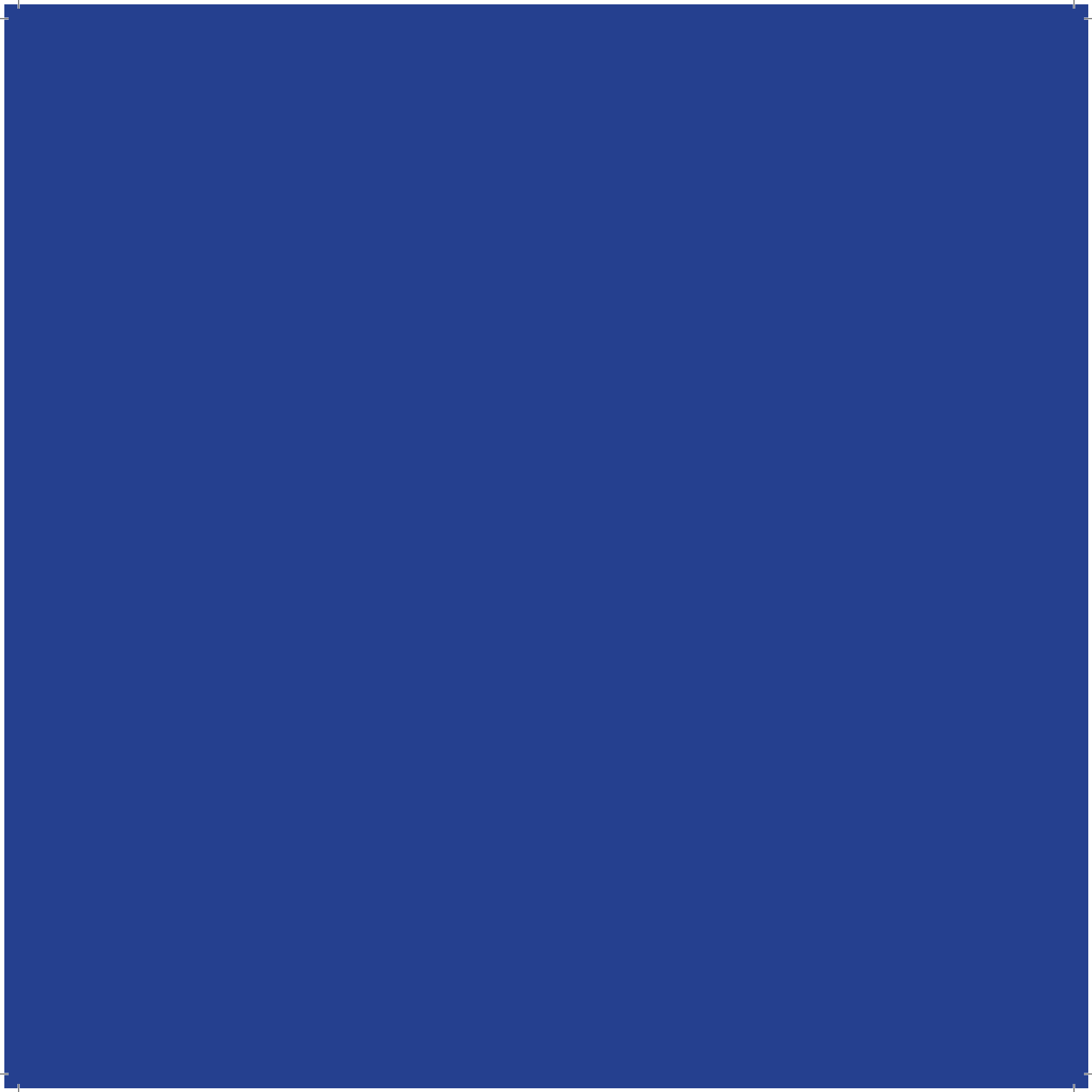
Η κάθε ιστορία, εξυπηρετεί διπλό στόχο: την επαφή των παιδιών υψηλών τρίτων χωρών που μαθαίνουν την ελληνική ως δεύτερη γλώσσα, με το λεξιλόγιο καθημερινής επικοινωνίας, παράλληλα με την εισαγωγή τους στα γνωστικά αντικείμενα, με την παροχή των απαραίτητων στηριγμάτων.

Η πρωτοτυπία του υλικού συνίσταται στο ότι οι ιστορίες απευθύνονται σε όλα τα παιδιά: φυσικούς/ές ομιλητές/ομιλήτριες των ελληνικών και μη. Για να διευκολυνθεί η πρόσβαση των αναδυόμενων δίγλωσσων παιδιών στο νόημα των ιστοριών, δημιουργήθηκαν στηρίγματα: σύντομα βίντεο με κίνηση με τις περιλήψεις της κάθε ιστορίας, οι οποίες δίνονται και μεταφρασμένες, η αφήγηση κάθε ιστορίας σε μορφή podcast με σκηνοθεσία και απόδοσή της από ηθοποιούς, καθώς και ένα τραγούδι για την κάθε ιστορία. Επιπρόσθετα, ακολουθώντας και τις συστάσεις του Συμπληρωματικού Πλαισίου Εξέλιξης Επιδιώξεων (το μέρος του Αναλυτικού Προγράμματος Σπουδών για τη διδασκαλία της ελληνικής ως δεύτερης γλώσσας στην Κύπρο που αφορά στο νηπιαγωγείο), έχουν δημιουργηθεί επιπλέον στηρίγματα για προ-διδασκαλία λεξιλογίου (διαδραστικές κάρτες λεξιλογίου), όπως και για εμπέδωση του σχετικού με τις ιστορίες λεξιλογίου (εφαρμογή λεξιλογίου (application)).

Εύχομαι όπως οι νηπιαγωγοί αξιοποιήσουν στη διδασκαλία τους το υποστηρικτικό υλικό που έχει παραχθεί και όλα τα παιδιά να απολαύσουν τις ιστορίες, να διασκεδάσουν μέσα από τις περιπέτειες του Νέστορα του Κάστορα και μέσα από τα απαραίτητα στηρίγματα να έχουν όλα ισότιμη πρόσβαση στο αγαθό της γνώσης και της μάθησης.

Δρ Μάριος Στυλιανίδης

Διευθυντής Δημοτικής Εκπαίδευσης



Πού θα βρω μια γταγτά για μου αρέσει;



Με χαρά
σας προσκαλούμε
στον γάμο μας

Νέστορα
και
Μεγιστήνη

ΣΑΒΒΑΤΟ 23 ΙΟΥΛΙΟΥ
-ΚΕΜΠΕΚ, ΚΑΝΑΔΑΣ-

Η γιαγιά και ο παππούς του Νέστορα θα πάνε σε έναν γάμο στον Καναδά!

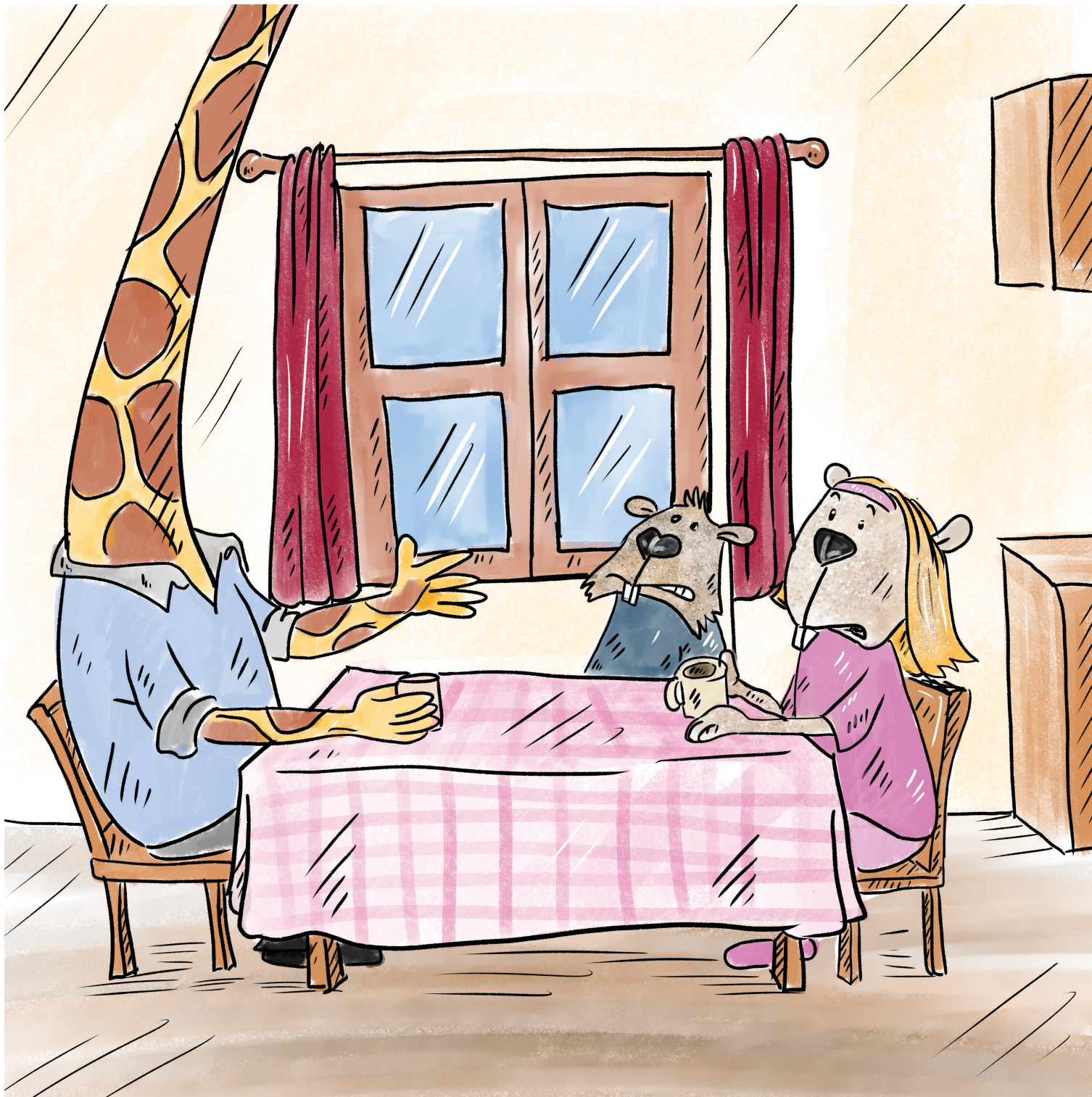
Ο Νέστορας ο Κάστορας και ο αδελφός του, ο Φρίξος, περνούσαν αρκετές ώρες της μέρας τους στο σπίτι της γιαγιάς και του παππού, μιας και οι γονείς τους δούλευαν μέχρι αργά. Μια μέρα, ένας φάκελος με ένα **προσκλητήριο** από τον μακρινό Καναδά, τάρραξε τα νερά της οικογένειας των Καστόρων! Η γιαγιά και ο παπούς ήταν καλεσμένοι σε έναν συγγενικό γάμο. «Μα πού θα αφήσουμε τον Νέστορα και τον Φρίξο; Δεν γίνεται να πάμε, όσο πολύ κι αν το θέλουμε», είπε ο παπούς απογοητευμένος. «Ναι! Τα παιδιά μας χρειάζονται», συμπλήρωσε η γιαγιά. «Θα βρούμε τη λύση», διέκοψε η μαμά του Νέστορα και αφού σκέφτηκε για λίγο συμπλήρωσε: «Θα προσλάβουμε νταντά για λίγες μέρες»!

Έβαλαν, λοιπόν, μία **αγγελία** στην τοπική ηλεκτρονική εφημερίδα...



ΑΓΓΕΛΙΑ
ΖΗΤΕΙΤΑΙ ΝΤΑΝΤΑ ΓΙΑ
ΠΡΟΣΩΡΙΝΗ ΑΠΑΣΧΟΛΗΣΗ
ΓΙΑ ΤΗ ΦΥΛΑΞΗ ΔΥΟ ΠΑΛΙΩΝ
ΜΕΤΑ ΤΟ ΨΕΖΗΜΕΡ!
ΔΙΕΥΘΥΝΣΑ: ΑΡΓΟΛΙΔΟΣ 27
ΝΕΑ ΚΑΡΠΑΘΟΣ
Τ.Κ. 487290
E-mail: kastores@wildanimals.com
ΤΗΛ: 87-364897

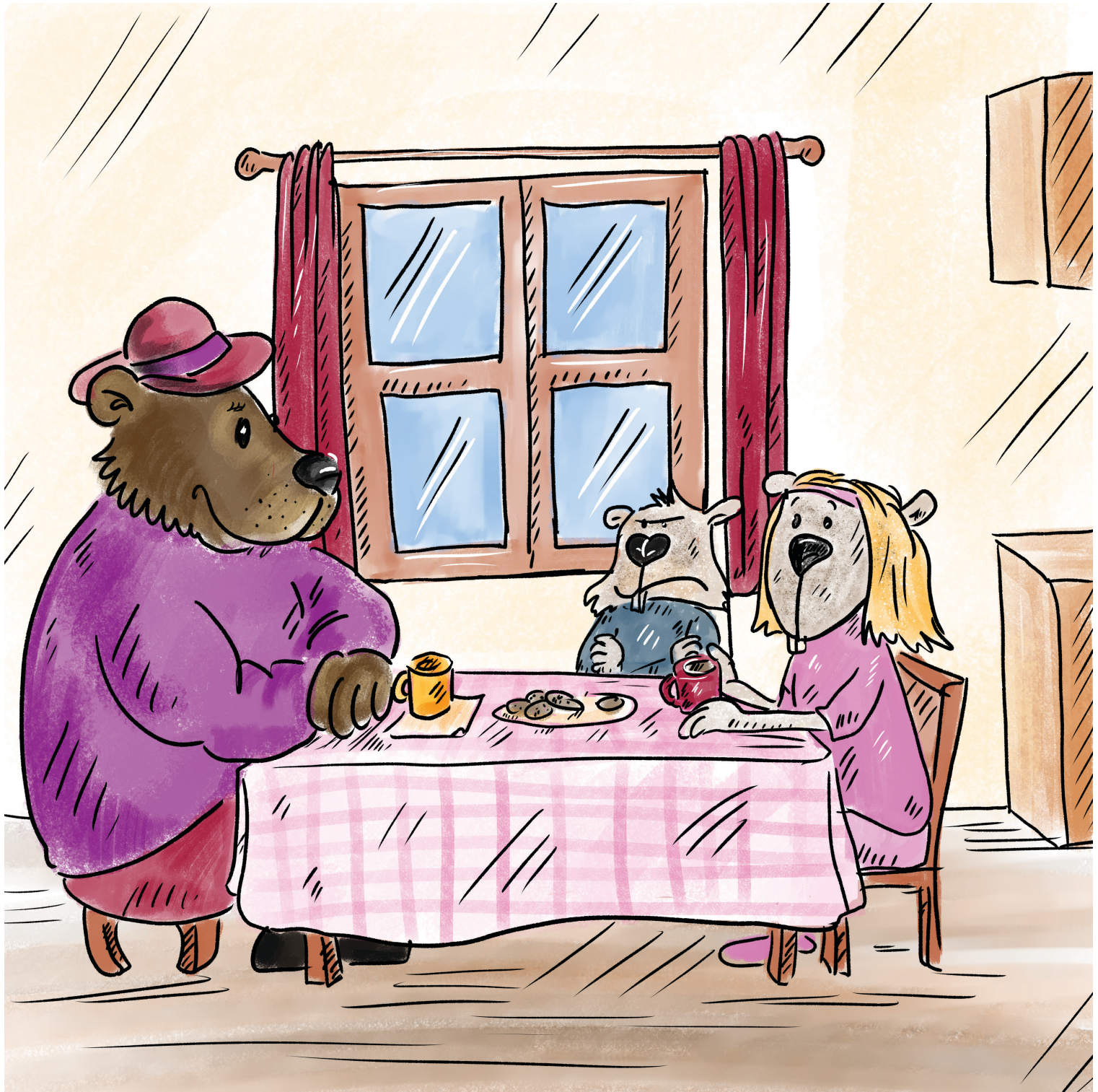
Βάζουν μία αγγελία για νταντά.



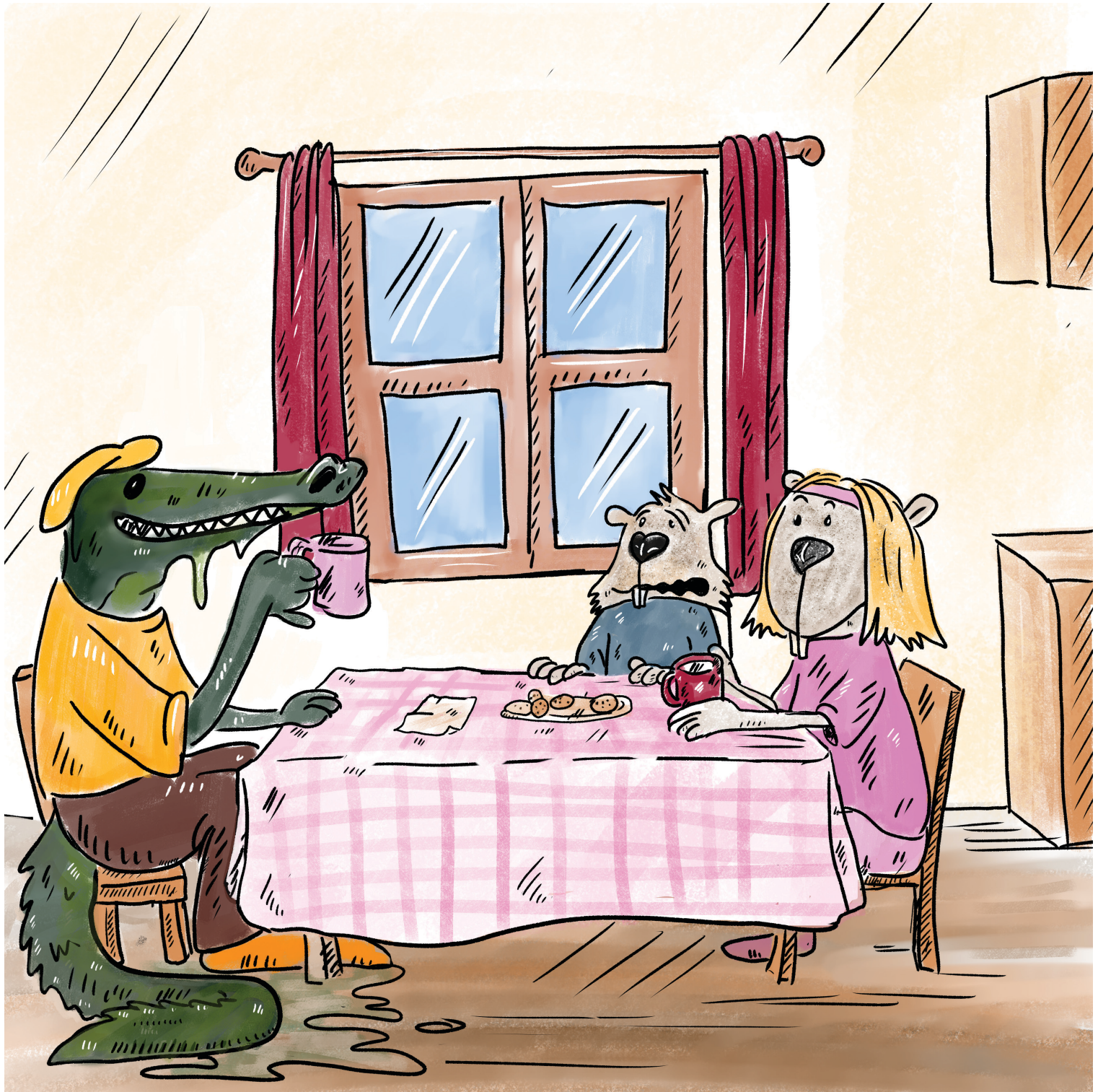
Πρώτη τους επισκέπτεται για τη θέση εργασίας μία καμηλοπάρδαλη.

Πρώτη επικοινωνήσε μια **καμηλοπάρδαλη**. «Πολύ καλή επιλογή!», είπαν οι γονείς του Νέστορα. Μα όσο χαριτωμένη και αν φαινόταν, του Νέστορα δεν του άρεσε καθόλου. Η καμηλοπάρδαλη του φαινόταν πολύ **ψηλή**! Τι θα έκανε αν ήθελε να της πει ένα μυστικό στο αυτί; Ίσως να ήθελε την νταντά του να είναι λίγο πιο **κοντή**.

Δεύτερη επικοινωνήσε μία **αρκούδα**. «Πολύ καλή επιλογή!», είπαν οι γονείς του Νέστορα. Μα όσο και αν η αρκούδα φαινόταν γελαστή και ευδιάθετη, του Νέστορα δεν του άρεσε καθόλου. Η αρκούδα του φαινόταν πολύ **βαριά**. Τι θα γινόταν αν σκόνταψτε και έπεφτε πάνω του; Ο Νέστορας ήθελε την νταντά του να είναι λίγο πιο **ελαφριά**.



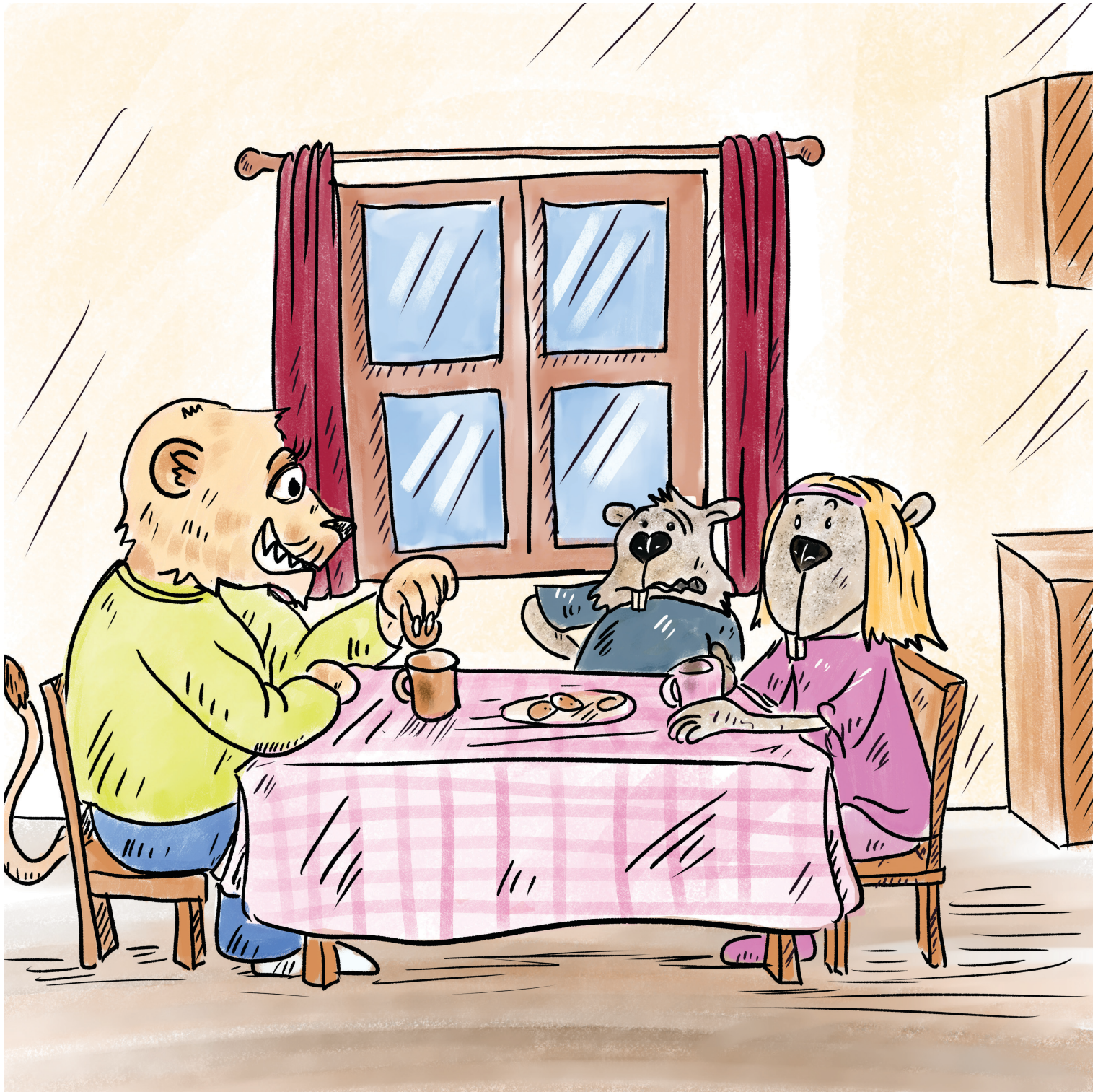
Δεύτερη δείχνει ενδιαφέρον για τη θέση εργασίας μία αρκούδα.



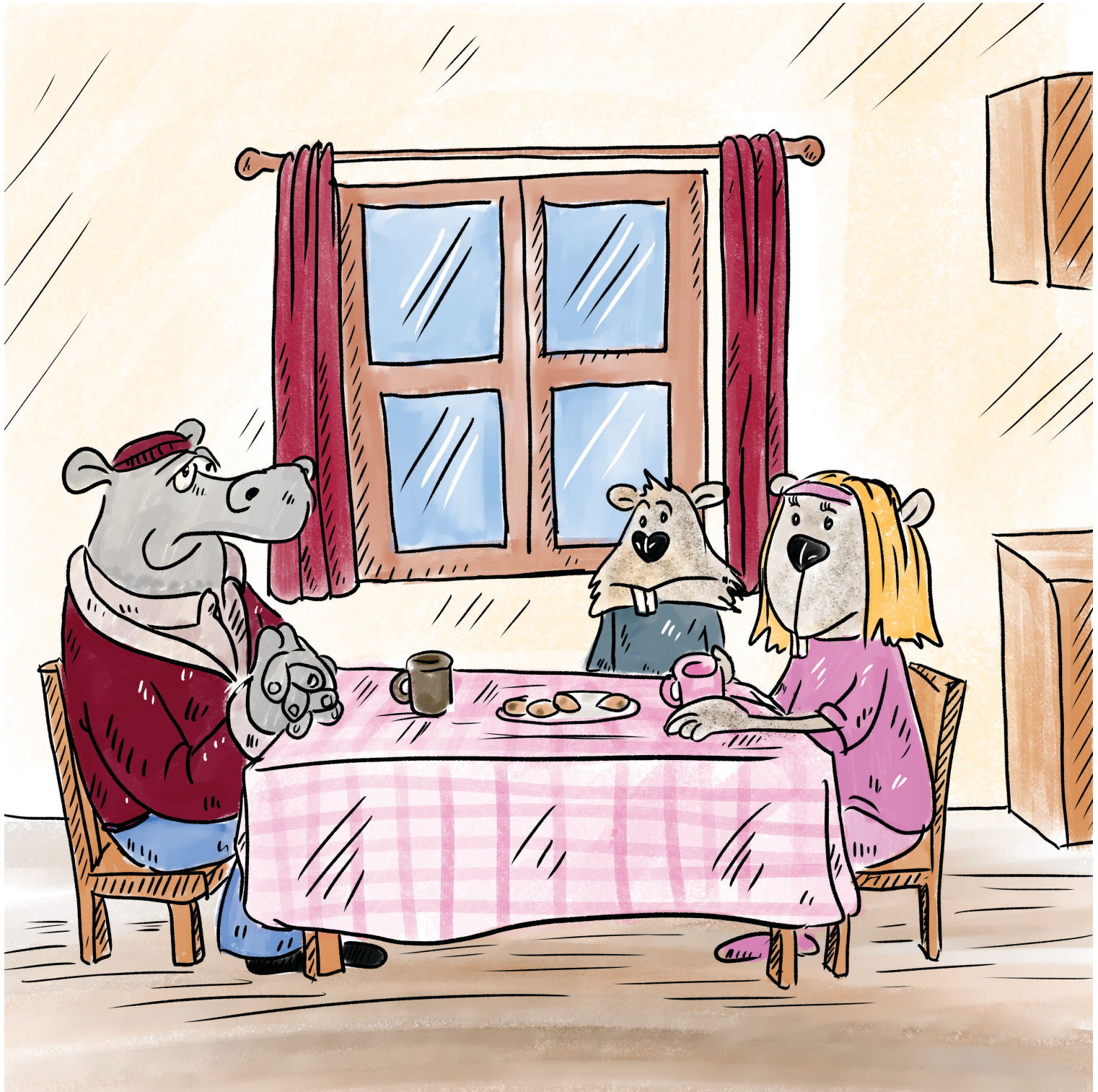
Τρίτος επικοινωνεί για τη θέση εργασίας ένας κροκόδειλος.

Τρίτος επικοινωνήσε ένας **κροκόδειλος**. «Τέλεια επιλογή!», είπαν οι γονείς του Νέστορα. Μα όσο σοβαρός και αν φαινόταν, του Νέστορα δεν του άρεσε καθόλου. Ο κροκόδειλος του φάνηκε πολύ **λερωμένος**, ίσως γιατί ζούσε μέσα στο νερό. «Μα αυτός θα βρέχει όλα τα έπιπλα του σπιτιού», σκέφτηκε ο Νέστορας, που η αλήθεια ήταν ότι τον ήθελε λίγο πιο **καθαρό**.

Τέταρτη ενδιαφέρθηκε μία **λιονταρίνα**. «Πολύ καλή επιλογή!», είπαν οι γονείς του Νέστορα. Μα όσο αστεία και αν ήταν, του Νέστορα δεν του άρεσε καθόλου. Του φάνηκε λίγο **άγρια**. «Θα τρομάζει τους φίλους μου!», είπε ο Νέστορας, που ήθελε την νταντά του να είναι ίσως λίγο πιο **ήμερη**.



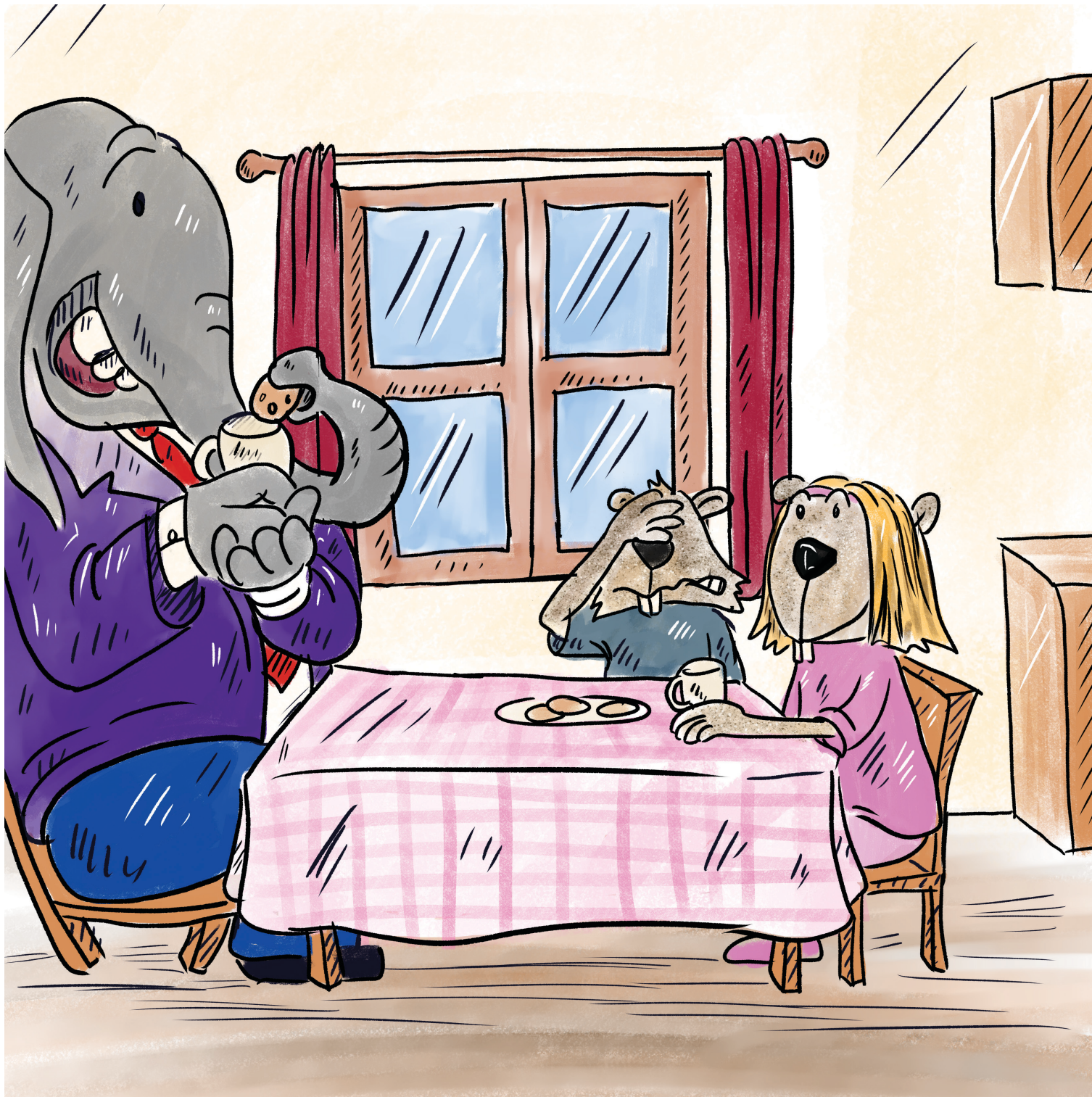
Τέταρτη ενδιαφέρεται για τη Θέση εργασίας μία λιονταρίνα.



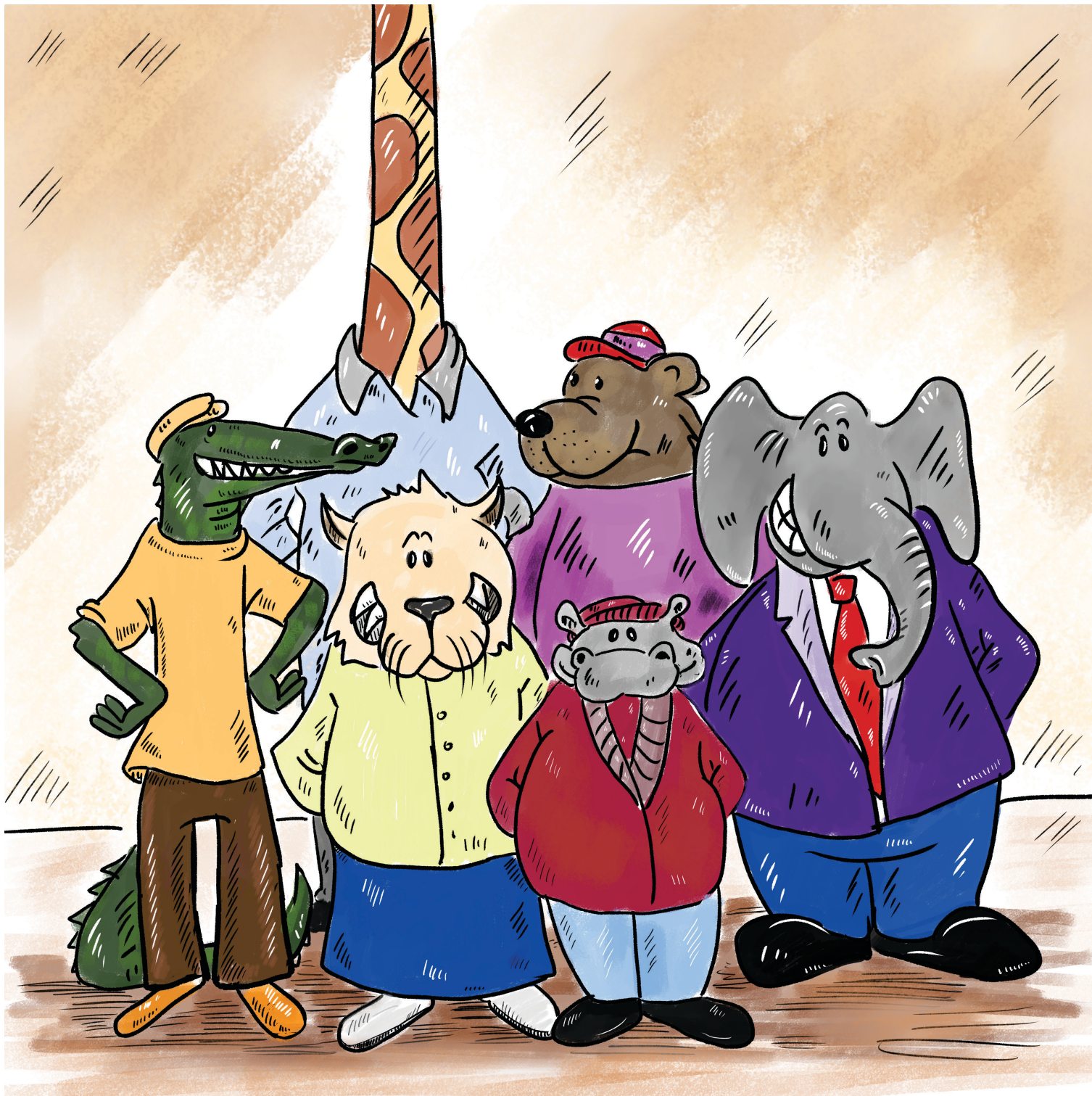
Πέμπτος ενδιαφέρεται για τη θέση εργασίας ένας ιπποπόταμος.

Πέμπτος ενδιαφέρθηκε ένας **ιπποπόταμος**. «Είναι τέλειος για να σας προσέχει!», είπαν οι γονείς του Νέστορα. Μα όσο συνεργάσιμος και αν φαινόταν, του Νέστορα δεν του άρεσε καθόλου. Του φάνηκε λίγο **αργός**. Πώς θα μπορούσαν να παίζουν κυνηγητό οι δυο τους; Ίσως να τον ήθελε να είναι λίγο πιο **γρήγορος**.

Έκτος ενδιαφέρθηκε ένας ελέφαντας. «Είναι τέλειος!», είπαν οι γονείς του Νέστορα. Μα όσο όμορφος και αν ήταν, του Νέστορα δεν του άρεσε καθόλου. Του φάνηκε λίγο **μεγάλος**. «Πώς θα χωρέσει μέσα στο σπίτι μας;», είπε ο Νέστορας, που ίσως να ήθελε να είναι λίγο πιο **μικρός**.



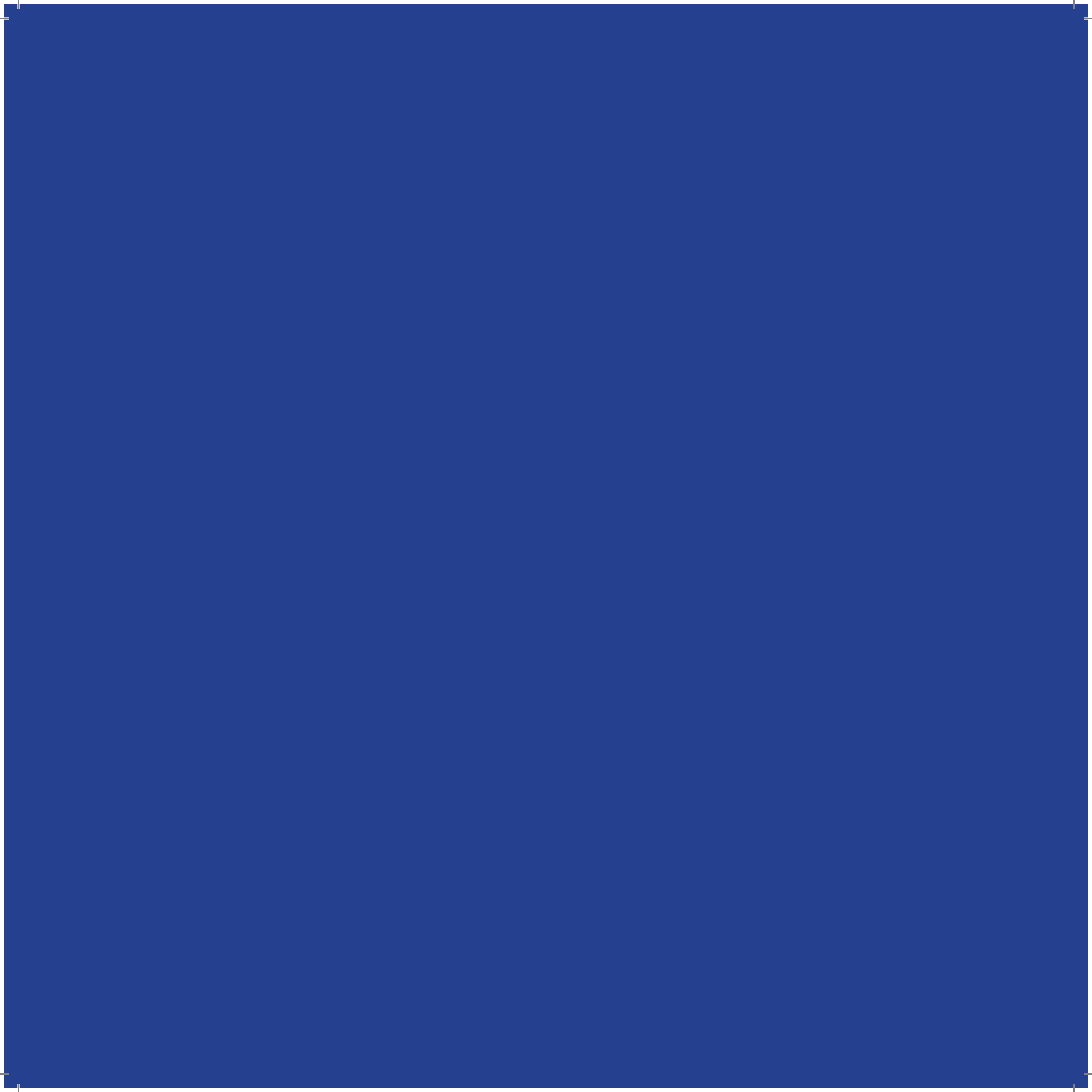
Έκτος επικοινωνεί για τη θέση εργασίας ένας ελέφαντας.



Καθένας είναι μοναδικός! Και αυτό είναι ωραίο!

Μέχρι που κάποια στιγμή... η μαμά και ο μπαμπάς κατάλαβαν ότι ο Νέστορας δεν θα βρει κανέναν και καμία να αντικαταστήσει τη γιαγιά και τον παπού. Γιατί, στην πραγματικότητα, δεν τον ένοιαζε τι ύψος, τι βάρος, τι χρώμα ή τι χαρακτηριστικά και τι συνήθειες είχε κάποιος ή κάποια. Καθένας είναι διαφορετικός και αυτό είναι ωραίο! Αυτό που τον ένοιαζε ήταν να είναι με τη γιαγιά και τον παπού του.

«Αυτό είναι! Θα πάμε με τον παπού και τη γιαγιά στον γάμο στον Καναδά! Είναι μια πολύ καλή ευκαιρία να γνωρίσουμε από κοντά και τους συγγενείς! Μπορούμε μαμά; Μπαμπά;». Οι γονείς του Νέστορα έγνεψαν καταφατικά. Εξάλλου, ο γάμος θα γινόταν τις μέρες των καλοκαιρινών διακοπών. Και κάπως έτσι, η αντίστροφη μέτρηση για τις 23 Ιουλίου ξεκίνησε εκείνη ακριβώς τη μέρα...



Πού θα βρω μια νταντά να μου αρέσει;

Ο Νέστορας και ο Φρίξος περνούσαν στη γιαγιά τους όλα, σχεδόν, τα σχολικά, ωραία απογεύματά τους.

Το μεσημέρι, μετά το σχολείο, εκεί μαζεύονταν όλοι για να φάνε, μα οι γονείς τους μετά έφευγαν, στη δουλειά τους για να πάνε.

Μια μέρα ένας φάκελος από το εξωτερικό τους κάστορες αναστάτωσε, έφερε πανικό! Ήταν ένα προσκλητήριο. Γάμος συγγενικός. Στον Καναδά, τον Ιούλιο! Γάμος καλοκαιρινός!

«Πού θα αφήσουμε τα μικρά, τον Νέστορα, τον Φρίξο; «Πώς να πάμε Καναδά;», είπε ο παπούς! «Δεν μπορώ να λείψω!». «Θα βρούμε τη λύση», είπε η μαμά. «Εσείς μην ανησυχείτε! Θα προσλάβουμε προσωρινή νταντά. Εισιτήρια τώρα βρείτε!».

Μια αγγελία έβαλαν σε ηλεκτρονική εφημερίδα, πως θα βρουν μια καταπληκτική νταντά είχαν μια ελπίδα. Έβαλαν και τη διεύθυνση της δικής τους της οικίας, έγραψαν το e-mail τους, το τηλέφωνο επικοινωνίας.

Πρώτη μια καμηλοπάρδαλη επικοινωνήσε.
«Πολύ καλή επιλογή!», η μαμά αναφώνησε.
Μα όσο χαριτωμένη και αν αυτή φαινόταν,
ο Νέστορας πολύ ψηλή την έβλεπε, να τη δεχτεί αρνιόταν.
Τι θα γινόταν αν ήθελε να της πει κάτι στο αυτί;
Θα έπρεπε, λοιπόν, η νταντά του να `ναι πιο κοντή.

Δεύτερη μια αρκούδα μαζί τους επικοινωνήσε.
«Πολύ καλή», είπε ο μπαμπάς και η μαμά συμφώνησε!
Η αρκούδα φαινόταν ευδιάθετη, πάντα γελαστή,
Μα αν σκόνταφτε και έπεφτε πάνω του αυτή;
Του Νέστορα του φάνηκε να `ναι πολύ βαριά.
Μήπως να έβρισκαν μια νταντά να `ναι ελαφριά;

Τρίτος ένας κροκόδειλος επικοινωνήσε.
«Τέλεια επιλογή!», ο μπαμπάς αναφώνησε.
Μα του Νέστορα του φάνηκε να `ναι λερωμένος,
με λάσπη, βρύα και χώματα αυτός ήταν καλυμμένος.
Ζούσε ο σοβαρός κροκόδειλος μέσα στο νερό
και ο Νέστορας ο Κάστορας τον ήθελε πιο καθαρό!

Τέταρτη μια λιονταρίνα ενδιαφέρθηκε.
«Πολύ καλή επιλογή!», από τους γονείς αναφέρθηκε.
Μα, παρόλο που ήτανε αυτή πολύ αστεία,
ο Νέστορας δεν της έδωσε καμία ευκαιρία.

Ήταν, λέει, άγρια, τους φίλους του θα τρώμαζε.
Πιο ήρεμη αν ήτανε, ίσως θα το σκεφτότανε.

Πέμπτος ένας ιπποπόταμος ενδιαφέρθηκε.
«Είναι τέλειος!», από τους γονείς αναφέρθηκε.
Μα όσο συνεργάσιμος και αν αυτός φαινόταν,
ο Νέστορας να τον δεχτεί πεισματικά αρνιόταν.
Τον ήθελε να είναι γρήγορος. Του φάνηκε αργός!
Πώς θα έπαιζαν κυνηγητό; Ποιος θα ήταν κυνηγός;

Έκτος ένας ελέφαντας μαζί τους επικοινωνήσε.
«Είναι τέλειος!», είπε η μαμά και ο μπαμπάς συμφώνησε.
Μα όσο όμορφος και αν ήταν, καθόλου δεν του άρεσε!
Πήγε να συμφωνήσει,
μα αμέσως ανακάλεσε.
«Είναι πολύ μεγάλος.
Στο σπίτι πώς θα χωρέσει;
Αν βρούμε πιο μικρό,
ίσως να μου αρέσει».

Έτσι κάποια στιγμή κατάλαβαν
πως δεν θα βγάλουν άκρη.
Πως για τον Νέστορα όλοι τους
πάντοτε θα ήταν σκάρτοι.



Όχι πως τον ένοιαζε το ύψος, το βάρος ή το χρώμα,
τα χαρακτηριστικά, οι συνήθειες, του αλλουνού το σώμα.

Καθένας είναι διαφορετικός και αυτό είναι το ωραίο!
Να το δεχτείς, να το αγαπάς είναι πολύ γενναίο!
Το πρόβλημα του Νέστορα ήταν ότι ήθελε τη γιαγιά του,
τον παπού να 'χει δίπλα του, να 'ναι στην αγκαλιά του.

«Αυτό είναι!», σκέφτηκε. «Έχω μια καταπληκτική ιδέα!
Με τον παπού και τη γιαγιά να πάμε μαζί παρέα.
Να πάμε στον γάμο στον Καναδά, τους συγγενείς να δούμε
και να είμαστε με τη γιαγιά και τον παπού που αγαπούμε».

Η μαμά και ο μπαμπάς συμφώνησαν, τους έγνεψαν να πάνε
και από εκείνη τη μέρα οι φίλοι μας αντίστροφα μετράνε...

