

# Νέοτοπας ο Κάστοπας





Νέοτοπας  
ο Κάστοπας

**Συγγραφή**

Χρυσοβαλάντη Γιάννακα, Εκπαιδευτικός

**Εικονογράφηση**

Κέντρο Τεχνών Κίμωνος

Χαράλαμπος Μαργαρίτης

Γιάννης Σακέλλης

**Κριτική Ανάγνωση**

Νεοφύτα Πολυδώρου, Νηπιαγωγός

**Γλωσσική επιμέλεια**

Άντρεα Παπαϊωάννου, Λειτουργός Εκπαιδευτικού Προγραμματισμού

**Ομάδα υλοποίησης έργου (αλφαβητικά)**

Δέσπω Κυριανού, Λειτουργός Εκπαιδευτικού Προγραμματισμού Α΄

Παναγιώτης Παναγίδης, Λειτουργός Γραφείου Διευθυντή Δημοτικής Εκπαίδευσης

Γεωργία Πασιαρδή, Επιθεωρήτρια Δημοτικής Εκπαίδευσης

Ανδρέας Τσιάκκίρος, Ανώτερος Λειτουργός Εκπαιδευτικού Προγραμματισμού

**Γραφιστική επιμέλεια:**

Κέντρο Τεχνών Κίμωνος

**ISBN: 978-9963-0-7163-0**

© ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ, ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ ΚΑΙ ΝΕΟΛΑΙΑΣ  
ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ ΔΗΜΟΤΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ



# Νέοτοπος ο Κάστοπος



Με τη συγχρηματοδότηση  
της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ΚΥΠΡΙΑΚΗ  
ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ



ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ  
ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ ΚΑΙ ΝΕΟΛΑΙΑΣ



ΜΑΘΑΙΝΩ  
ΕΛΛΗΝΙΚΑ  
ΣΤΟ ΝΗΣΙΩΤΙΚΟ

Όλες οι ιστορίες, συνοδεύονται από:

**Βίντεο με κίνηση (animation) με την περίληψή τους:** Οι περιλήψεις αυτές δίνονται και μεταφρασμένες.

**Ηχογραφημένες αφηγήσεις:** όλες οι ιστορίες έχουν ηχογραφηθεί και σκηνοθετηθεί σε μορφή podcast.

**Τραγούδια:** κάθε ιστορία συνοδεύεται από ένα τραγούδι.

Τα βίντεο, τα podcast και τα τραγούδια είναι διαθέσιμα στην ιστοσελίδα του έργου, στον σύνδεσμο <https://maelnip.schools.ac.cy/eikonografimenes-istories-video/> ή σκανάροντας το ακόλουθο QR Code:



**Για προ-διδασκαλία του λεξιλογίου των ιστοριών,** δημιουργήθηκαν διαδραστικές κάρτες, οι οποίες δίνονται και τυπωμένες.

**Πρόσβαση στις διαδραστικές κάρτες:** ιστοσελίδα του έργου (maelnip.schools.ac.cy, Εκπαιδευτικό Υλικό, Διαδραστικές κάρτες λεξιλογίου).

**Πρόσβαση στις κάρτες σε εκτυπώσιμη μορφή:** ιστοσελίδα του έργου (maelnip.schools.ac.cy, Εκπαιδευτικό Υλικό, Κάρτες λεξιλογίου σε εκτυπώσιμη μορφή).

**Για εμπέδωση του λεξιλογίου των θεματικών ενοτήτων των ιστοριών,** δημιουργήθηκε εφαρμογή (application): οδηγίες για εγκατάσταση και χρήση της εφαρμογής υπάρχουν στην ιστοσελίδα του έργου (maelnip.schools.ac.cy, Εκπαιδευτικό Υλικό, Εφαρμογή εκμάθησης λεξιλογίου (app)).

## ΠΡΟΛΟΓΟΣ

Με ιδιαίτερη χαρά, χαιρετίζω την έκδοση του τόμου αυτού, ο οποίος περιλαμβάνει 20 εικονογραφημένες ιστορίες, για τα παιδιά που φοιτούν στο νηπιαγωγείο. Οι ιστορίες περιγράφουν τις περιπέτειες του Νέστορα του Κάστορα και σχετίζονται με τις θεματικές που δήλωσαν οι νηπιαγωγοί κατά τη διάγνωση αναγκών για το έργο «Μαθαίνω ελληνικά στο νηπιαγωγείο: Υποστήριξη νηπιαγωγών και Υ.Τ.Χ. (Υψηκών Τρίτων Χωρών)». Το έργο αυτό συντόνισε η Διεύθυνση Δημοτικής Εκπαίδευσης και συγχρηματοδοτήθηκε από το Ταμείο Ασύλου, Μετανάστευσης και Ένταξης και την Κυπριακή Δημοκρατία.

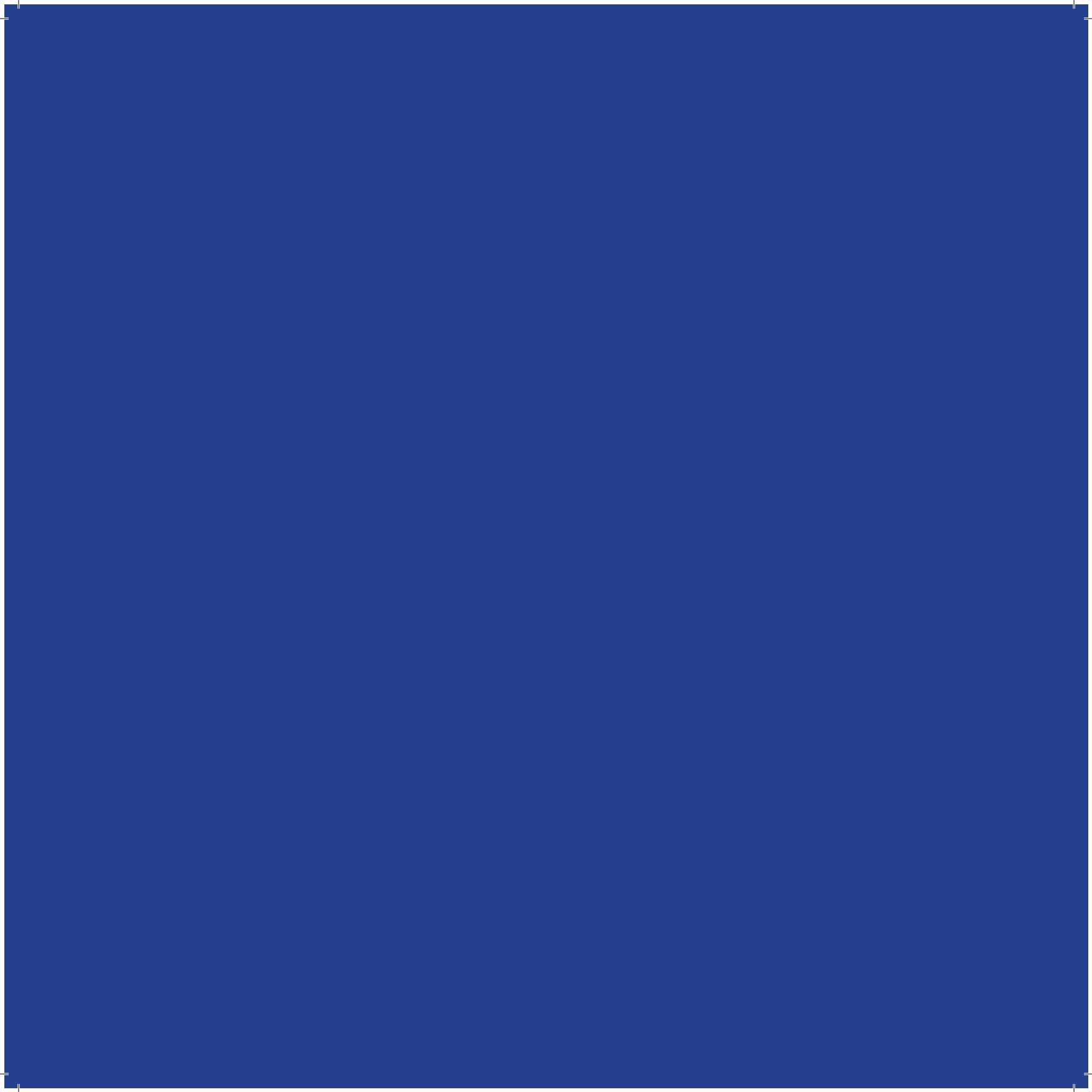
Η κάθε ιστορία, εξυπηρετεί διπλό στόχο: την επαφή των παιδιών υψηλών τρίτων χωρών που μαθαίνουν την ελληνική ως δεύτερη γλώσσα, με το λεξιλόγιο καθημερινής επικοινωνίας, παράλληλα με την εισαγωγή τους στα γνωστικά αντικείμενα, με την παροχή των απαραίτητων στηριγμάτων.

Η πρωτοτυπία του υλικού συνίσταται στο ότι οι ιστορίες απευθύνονται σε όλα τα παιδιά: φυσικούς/ές ομιλητές/ομιλήτριες των ελληνικών και μη. Για να διευκολυνθεί η πρόσβαση των αναδυόμενων δίγλωσσων παιδιών στο νόημα των ιστοριών, δημιουργήθηκαν στηρίγματα: σύντομα βίντεο με κίνηση με τις περιλήψεις της κάθε ιστορίας, οι οποίες δίνονται και μεταφρασμένες, η αφήγηση κάθε ιστορίας σε μορφή podcast με σκηνοθεσία και απόδοσή της από ηθοποιούς, καθώς και ένα τραγούδι για την κάθε ιστορία. Επιπρόσθετα, ακολουθώντας και τις συστάσεις του Συμπληρωματικού Πλαισίου Εξέλιξης Επιδιώξεων (το μέρος του Αναλυτικού Προγράμματος Σπουδών για τη διδασκαλία της ελληνικής ως δεύτερης γλώσσας στην Κύπρο που αφορά στο νηπιαγωγείο), έχουν δημιουργηθεί επιπλέον στηρίγματα για προ-διδασκαλία λεξιλογίου (διαδραστικές κάρτες λεξιλογίου), όπως και για εμπέδωση του σχετικού με τις ιστορίες λεξιλογίου (εφαρμογή λεξιλογίου (application)).

Εύχομαι όπως οι νηπιαγωγοί αξιοποιήσουν στη διδασκαλία τους το υποστηρικτικό υλικό που έχει παραχθεί και όλα τα παιδιά να απολαύσουν τις ιστορίες, να διασκεδάσουν μέσα από τις περιπέτειες του Νέστορα του Κάστορα και μέσα από τα απαραίτητα στηρίγματα να έχουν όλα ισότιμη πρόσβαση στο αγαθό της γνώσης και της μάθησης.

Δρ Μάριος Στυλιανίδης

Διευθυντής Δημοτικής Εκπαίδευσης





Το σκυλάκι στο οικόπεδο



Ο Νέστορας και ο παπούς του βλέπουν ένα σκυλάκι να τριγυρνάει για μέρες μόνο του.

Για μέρες, ο Νέστορας και ο παπούς του παρακολουθούσαν ένα μικρό σκυλάκι, που έκοβε βόλτες στο άδειο οικόπεδο, ακριβώς δίπλα από το σχολείο. Το χρώμα του είχε καλυφθεί από τη βρομιά που είχε κολλήσει στο τρίχωμά του. Φαινόταν φοβισμένο και έψαχνε συχνά στα σκουπίδια να βρει κάτι να φάει. «Μάλλον έχει χαθεί», είπε ο παπούς του Νέστορα. «Χρειάζεται τη βοήθειά μας, γιατί, αν συνεχίσει να γυρνάει μόνο του έτσι, θα πάθει κανένα κακό», συμπλήρωσε.



Αποφάσισαν, λοιπόν, να το πλησιάσουν για να δουν αν μπορούν να βρουν τα στοιχεία του ιδιοκτήτη του. Δυστυχώς, το σκυλάκι δεν είχε πάνω του κάποιο καρτελάκι, κάποια ταυτότητα. «Ένας κτηνίατρος θα μπορούσε να μας βοηθήσει», είπε ο παπούς. «Να το εξετάσει, να δει αν είναι και καλά στην υγεία του!». Και καθώς μιλούσε, με αργές και σταθερές κινήσεις, πήρε αγκαλιά το μικρό σκυλάκι. Ο Νέστορας κοιτούσε με θαυμασμό τον παπού του, που κατάφερε να το προσεγγίσει χωρίς ιδιαίτερη δυσκολία.





Ο Νέστορας και ο παπούς του πλησιάζουν το σκυλάκι.



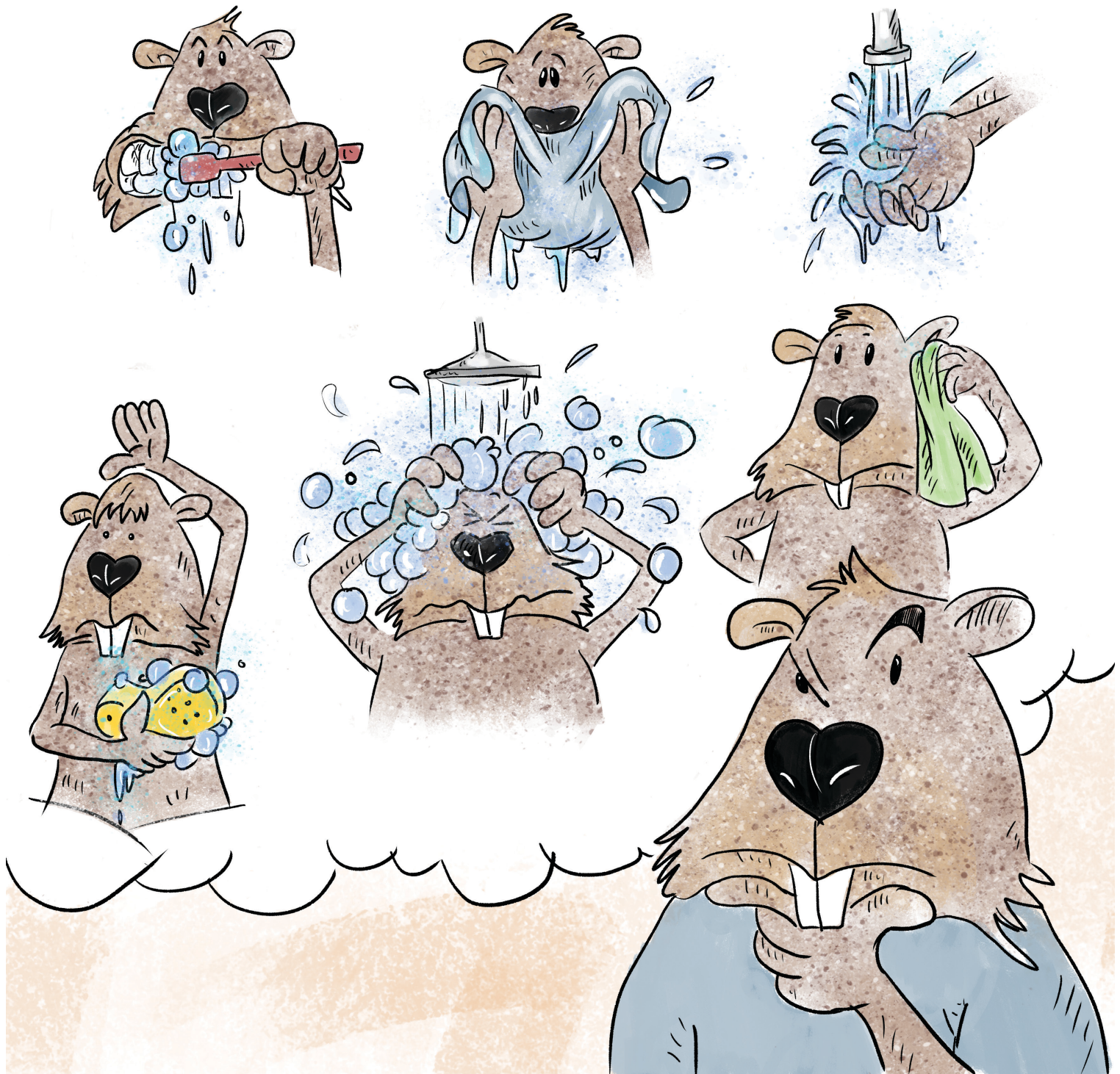


Ο Νέστορας με τον παπού του πάνε το σκυλάκι στον κτηνίατρο και αυτός το εξετάζει προσεκτικά.

Ο παπούς έβαλε το σκυλάκι στο πίσω κάθισμα του αυτοκινήτου, αλλά αυτό κρύφτηκε φοβισμένο κάτω από τα πόδια του Νέστορα. Σε λιγότερο από μισή ώρα έφθασαν στον κτηνίατρο. Ο κτηνίατρος εξέτασε προσεκτικά το μικρό σκυλάκι. «Ευτυχώς είναι καλά στην υγεία του. Το πιο πιθανόν είναι να μην είχε ποτέ ιδιοκτήτη. Είναι μωρό ακόμη!», είπε. «Είναι, όμως, καιρό μόνο του. Θα χρειαστεί φροντίδα και, απ' ότι βλέπω, πολλή καθαριότητα!», συνέχισε να εξηγεί. «Καθαριότητα; Δηλαδή;», ρώτησε ο Νέστορας, που, μόλις κατάλαβε ότι το σκυλάκι δεν έχει σπίτι, τα μάτια του λαμπύρισαν από χαρά! «Περίπου ό,τι κάνεις κι εσύ για να είσαι καθαρός», του απάντησε ο κτηνίατρος κλείνοντας του το μάτι.

Αποφάσισαν να κρατήσουν προσωρινά το σκυλάκι. Σε όλη τη διαδρομή από το κτηνιατρείο για το σπίτι, ο Νέστορας σκεφτόταν τι κάνει αυτός κάθε μέρα για να είναι καθαρός. «Χμμ... Σηκώνομαι το πρωί, **βουρτσίζω τα δόντια μου, πλένω το πρόσωπό μου.** Πλένω πολύ καλά **τα χέρια μου** με **σαπούνι** μετά την τουαλέτα και κάθε φορά πριν φάω. Το βράδυ **κάνω μπάνιο, πλένω** πολύ καλά όλο **το σώμα** μου, χρησιμοποιώντας ένα **σφουγγάρι** και **αφρόλουτρο**, και τα μαλλιά μου με ένα **σαμπουάν**. Τα χτενίζω με μία **χτένα**. **Καθαρίζω τα αυτιά μου** με μία **πετσέτα**. **Κόβω τα νύχια μου** τουλάχιστον μία φορά την εβδομάδα».





Ο Νέστορας σκέφτεται τι κάνει για να είναι καθαρός.





Ο Νέστορας και ο παπούς πηγαίνουν σε ένα κατάστημα με είδη ζώων.

«Αυτό είναι! Το σκυλάκι χρειάζεται ένα πολύ καλό μπάνιο!», σκέφτηκε και αμέσως απευθύνθηκε στον παππού του: «Παπού, παπού, μπορούμε σε παρακαλώ να σταματήσουμε σε ένα κατάστημα με προϊόντα για ζώα, να πάρουμε ό,τι χρειάζεται ένα σκυλάκι για να είναι καθαρό»; «Φυσικά και μπορούμε», απάντησε ο παπούς δίχως δεύτερη σκέψη και μέσα σε πέντε λεπτά βρέθηκαν μέσα στο κατάστημα. «Θα χρειαστούμε ένα **σαμπουάν** για το **μπάνιο** του, μια **βούρτσα** για να το **χτενίσουμε**, μια **πετσέτα**, έναν **νυχοκόπτη** για να του **κόψουμε τα νύχια...**», είπε ο παπούς στον κύριο εκεί στο κατάστημα. «Και μια **οδοντόβουρτσα** για σκύλους!», πρόσθεσε με αυτοπεποίθηση ο Νέστορας.



Μόλις έφτασαν στο σπίτι, ο Νέστορας δεν έχασε λεπτό. Γέμισε την **μπανιέρα** με νερό. Το σκυλάκι φάνηκε να ευχαριστήθηκε πολύ το **μπάνιο** του! Το τρίχωμά του έλαμπε από καθαριότητα και μύριζε υπέροχα. Και χωρίς τη βρομιά, τώρα πια το χρώμα του φάνηκε ξεκάθαρα. Ήταν ένα σχεδόν ολόασπρο, καθαρό, χαριτωμένο σκυλάκι. Ο Νέστορας, με τη βοήθεια του παππού του, χτένισε το σκυλάκι και του έκοψε τα νύχια. Του έδωσαν κάτι να φάει και του έβαλαν καθαρό νερό. «Πρέπει να δούμε πού θα κοιμηθεί το βράδυ», είπε ο παππούς και ο Νέστορας αμέσως πρότεινε το δωμάτιό του σαν λύση. Έφτιαξαν, λοιπόν, ένα μικρό, πρόχειρο κρεβατάκι με ένα κασόκι και μια παλιά κουβέρτα της γιαγιάς. Το σκυλάκι, ξαφνικά, είχε όλα τα καλά του κόσμου... σπίτι, φαγητό, νερό και, φυσικά, φροντίδα και αγάπη!





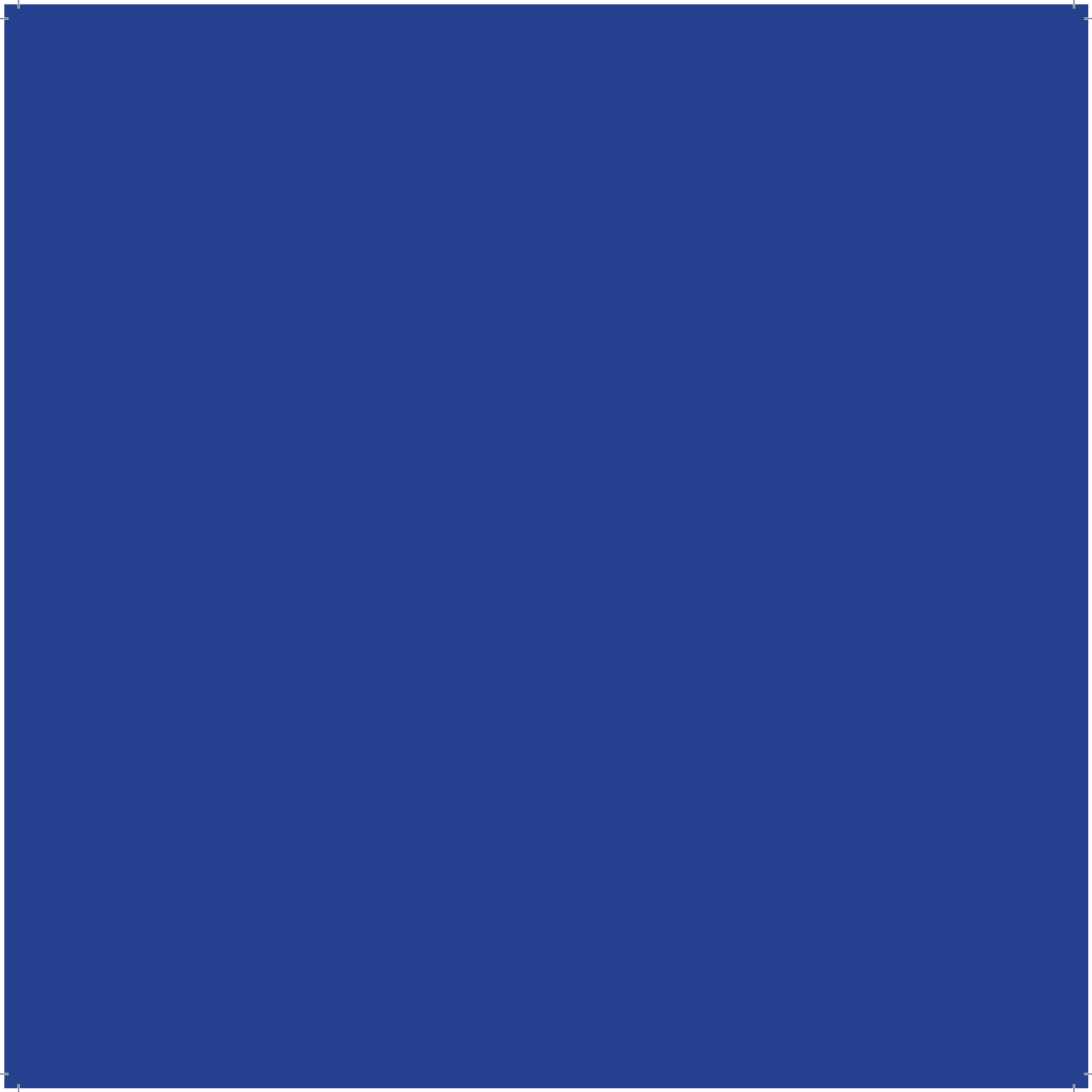
Ο Νέοτορας φροντίζει το μικρό σκυλάκι!





Αποφασίζουν να υιοθετήσουν το σκυλάκι και ο Νέστορας είναι πολύ χαρούμενος!

Καθώς οι μέρες περνούσαν, το σκυλάκι δεν ήταν πια και τόσο φοβισμένο. «Είμαι πολύ περήφανος για σένα, Νέστορα, που φρόντισες τόσο υπεύθυνα το σκυλάκι», είπε μια μέρα ο μπαμπάς. «Θα πρέπει, όμως, να πάρουμε μια απόφαση. Θα πρέπει να αποφασίσουμε αν θα το κρατήσουμε ή όχι». «Πάντα ήθελα ένα ζωάκι», είπε ο Νέστορας και ο μπαμπάς ήξερε τι έπρεπε να κάνει. «Πρέπει να του βρούμε ένα όνομα τότε...», απάντησε ο μπαμπάς και ο Νέστορας πέταξε από τη χαρά του!



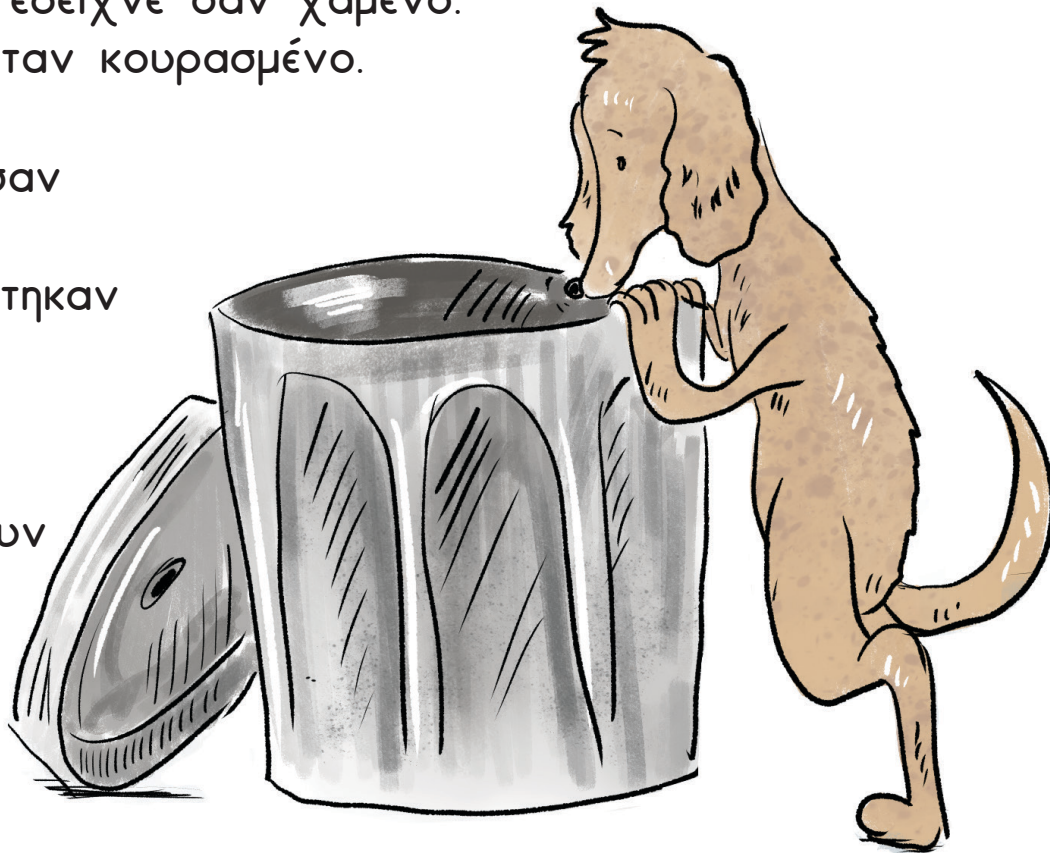


## Το σκυλάκι στο οικόπεδο

Ο Νέστορας με τον παπού έφευγε όταν σχολούσε, γι' αυτό και ο παπούς του προσπαθούσε και ποτέ του δεν αργούσε. Και εκεί στο άδειο το οικόπεδο, δίπλα από το σχολείο, ένα σκυλάκι βλέπανε συχνά αυτοί οι δύο.

Στα σκουπίδια έφαχνε συνέχεια να βρει κάτι να φάει, ήταν πάρα πολύ βρόμικο, δεν είχε πού να πάει. Φαινόταν να φοβόταν, έδειχνε σαν χαμένο. Ήταν πολύ ανήσυχο, ήταν κουρασμένο.

Λίγες μέρες σαν πέρασαν και το έβλεπαν ακόμα, να το βοηθήσουν σκέφτηκαν πως έφτασε η ώρα. Αμέσως το πλησίασαν, πήγαν εκεί κοντά του, έφαξαν μήπως και βρουν την ταυτότητά του.



Μα αφού δεν βρήκαν του ιδιοκτήτη τα στοιχεία, στον κτηνίατρο αποφάσισαν να πάνε κατευθείαν. Αυτός θα το εξέταζε, εμβόλια να του βάλει, να εξηγήσει και στον Νέστορα τι έπρεπε να κάνει.

Ο κτηνίατρος το εξέτασε πολύ προσεκτικά και ρώτησε τον Νέστορα πράγματα πολλά. «Μια χαρά είναι το σκυλί, απ' όλα όσα είδα, αλλά σίγουρα χρειάζεται αγάπη και φροντίδα».

Και ο κτηνίατρος συνέχισε με βεβαιότητα: «Το σκυλάκι χρειάζεται καθαριότητα». Τι είναι καθαριότητα δεν ήξερε ακριβώς, μα πήρε την απάντηση: «να είσαι καθαρός!»

Ο Νέστορας το σκέφτηκε, μπερδεύτηκε λιγάκι. Τι θα πει καθαριότητα για το μικρό σκυλάκι; «Εγώ κάθε πρωί σηκώνομαι, τα δόντια μου τα πλένω, στο πρόσωπο ρίχνω νερό χωρίς να περιμένω.

Πλένω καλά τα χέρια μου με σαπούνι πριν να φάω και κάθε φορά, προσεχτικά, στην τουαλέτα όταν πάω. Κάνω καθημερινά το μπάνιο μου, πλένω σώμα και κεφάλι, χρησιμοποιώντας αφρόλουτρο και μαλακό σφουγγάρι.



Βάζω και λίγο σαμπουάν, πλένω τα μαλλιά μου  
και με μία πετσέτα καθαρή σκουπίζω τα αυτιά μου.  
Κόβω και τα νύχια μου, να 'ναι αυτά κοντά.  
Αυτός είναι ο τρόπος να μένουν καθαρά!

Αυτό είναι!», σκέφτηκε, «Χρειάζεται μπανάκι!».   
Αυτή είναι καθαριότητα για το μικρό σκυλάκι.  
Στο μαγαζί θα πάρουμε ό,τι θα χρειαστούμε  
και το μικρό σκυλάκι εμείς θα το νοιαστούμε.

Το μπάνιο του άρεσε πολύ, όπως και η τροφή του.  
Κοιμήθηκε πια καθαρό, ησύχασε η ψυχή του!  
Περνούσαν οι μέρες και αυτό ηρέμησε και πάλι.  
Μα ήρθε η ώρα να πάρουνε απόφαση μεγάλη.

Όταν ο μπαμπάς τον ρώτησε  
αν θέλει το σκυλάκι,  
ο Νέστορας απάντησε πως ήθελε  
να 'χει ένα ζωάκι.  
«Θα πρέπει να του βρούμε όνομα»,  
είπε ο μπαμπάς του  
κι ο φίλος μας ο Νέστορας  
πέταξε απ' τη χαρά του!

